**Информационная карта наставника**

Учитель биологии

МБОУ Верхнесоленовская СОШ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие сведения | |
| Дата рождения | 04.12.1964 г. |
| 1. Работа | |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты) | 31 год и 21 год |
| Занимаемая должность | учитель |
| Квалификационная категория | Высшая |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) | - Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2011 год  - Лауреат районного конкурса «Учитель года – 2017»  - «Благодарственное письмо» Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, 2014 год  - Диплом лауреата премии губернатора Ростовской области, победителя конкурса на присуждение премий лучшим учителям, 2019 год |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования | - Адыгейский государственный университет, 2016 год;  - профессиональная переподготовка ООО «ЦОО Нетология-групп» по программе «Психология, педагогика и методика в основной и старшей школе (по ФГОСС ООО и СОО) в объеме 300 акад ч., с присвоением квалификации «Учитель химии и биологии», 2017 год |
| Специальность, квалификация по диплому | психолого-педагогическое образование |
| Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) | - 2017 г. – курсы повышения квалификации по программе «Критериальное оценивание образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС», 36 ч.;  - 2018 г. - Дополнительное профессиональное образование «Управление качеством образования в условиях введения ФГОС по проблеме: совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий Ростовской области», 24 ч.;  - 2018 г. курсы повышения квалификации по программе «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС», 108 ч.;  - 2018 г. курсы повышения квалификации по программе «Конструирование уроков биологии в условиях реализации ФГОС»- 72 ч.;  - 2020 г. – программа дополнительного профессионального образования «Биологи» по проблеме «Обеспечение качества проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами областной предметной комиссии по предмету «Биология»», 108 ч.  - 2021 г. курсы повышения квалификации по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 ч.;  - 2021/2022 г. курсы повышения квалификации «Школа современного учителя. Биология», 100 ч.  - 2022 г. курсы «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 ч.;  - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч. |
| В настоящее время прохожу обучение | «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», 36 ч. |
| 4. Контакты | |
| Рабочий адрес с индексом | 347787, Ростовская область, Веселовский р-н, х. Верхнесоленый, ул. Новая, 31/2 |
| Рабочий телефон | 8-928-132-88-84 |
| Электронная почта | natalya.dya4ckova@mail.ru |
| Адрес личного сайта в Интернете | http://dya4ckova.blogspot.com/ |
| 5. Сведения о документе, устанавливающем статус «наставник» | |
| Документ, устанавливающий статус «наставник» (приказ) | Приказ от 06.10.21г. № 261 «О закреплении наставника» |
| 6. Профессиональные ценности в статусе «наставник» | |
| Миссия наставника | Поддержка педагогов, желающих овладеть современными икт-компетенциями |
| Цель моей деятельности | Оказание помощи коллегам в их ИКТ профессиональном становлении. |
| Задачи: | * Оценить сформированность ИКТ-компетентности педагогов; * эффективное применение цифровых технологий и интернет технологий в профессиональной деятельности учителя; * познакомить с сервисами, посредством которых осуществляют взаимодействие и сотрудничество с помощью цифровых технологий; * Познакомить с цифровыми инструментами и сервисами для разработки цифрового контента |
| В чем будет выражен результат моего взаимодействия с наставляемым | * оказания консультационной помощи в применении цифровых технологий коллегам; * овладение современными программами, * цифровыми навыками, * ИКТ компетенциями и т.д. * умение внедрять в свою работу новые ИКТ- технологии |