Приложение 4
к письму Минпросвещения России
от _____ № _____

Критерии готовности
общеобразовательной организации к введению
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

– Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 июня 2026 г. № 414 (далее – Стандарт); создана рабочая группа по введению Стандарта;

– актуализирован основная образовательная программа среднего общего образования, соответствующая требованиям Стандарта и федеральной образовательной программы среднего общего образования, включая учебные планы профилей и (или) базового обучения, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;

– нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями Стандарта;

– приведены в соответствие с требованиями Стандарта к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы должностные инструкции работников образовательной организации, распределена педагогическая нагрузка с учетом профилей, направленностей и курсов по выбору;

– проведено анкетирование обучающихся 9 классов и их родителей (законных представителей) по выбору профилей, учебных предметов углубленного уровня и базового обучения, спрогнозирована численность обучающихся 10 классов на 2027/2028 учебный год, определены реализуемые профили и направленности;

– проведены родительские собрания, на которых осуществлено информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о положениях Стандарта, возможностях выбора профиля базового обучения;

– определен список учебников из федерального перечня учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям Стандарта; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;

– проведена инвентаризация библиотечного фонда, обновлен (укомплектован) библиотечно-информационный центр образовательной организации учебной и учебно-методической литературой в соответствии с требованиями Стандарта;

– проведена инвентаризация средств обучения и воспитания, необходимых для реализации программы среднего общего образования, в соответствии с базовым перечнем основного оборудования (таблица 1 Стандарта), определены дефициты и план их устранения до 1 сентября 2030 г.;

– определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, предприятиями в реализации основной образовательной программы среднего общего образования;

– разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации Стандарта, в том числе практико-ориентированного содержания учебных предметов естественно-научного и математического циклов и использования технологий искусственного интеллекта;

– осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения Стандарта;

– сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации Стандарта (пройдены курсы повышения квалификации/организовано участие в семинарах, внесены изменения в рабочие программы, и т.д.);

– обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования, соответствующей требованиям Стандарта.