Приложение 3
к письму Минпросвещения России
от _____ № _____

Критерии готовности
органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

– Разработан и утвержден муниципальный план-график мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 июня 2026 г. № 414 (далее – Стандарт);

– проведены совещания с подведомственными муниципальными общеобразовательными организациями по вопросам введения Стандарта;

– собран прогноз численности обучающихся 10 классов на 2027/2028 учебный год и сводные результаты анкетирования обучающихся 9 классов и их родителей (законных представителей) по выбору профилей, учебных предметов углубленного уровня, а также базового обучения;

– разработана муниципальная модель профильной сети, определяющая, какие профили (направленности) и в каких общеобразовательных организациях реализуются, где реализуется базовое обучение, в том числе приняты решения для малокомплектных общеобразовательных организаций (индивидуальные учебные планы, межшкольные группы, сетевая форма, дистанционные образовательные технологии);

– определены дефициты при организации условий реализации Стандарта и способы их ликвидации, выявлены общеобразовательные организации, требующие дополнительной организационной или технической поддержки, разработан план поддержки (в том числе дорожная карта ликвидации дефицитов в части оборудования до 1 сентября 2030 г.);

– проведена инвентаризация средств обучения и воспитания в муниципальных общеобразовательных организациях в соответствии с базовым перечнем основного

оборудования (таблица 1 Стандарта); при необходимости в пределах полномочий предусмотрены средства в местном бюджете на 2027–2029 гг.;

– организована работа муниципальных методических служб и школьных методических объединений с учетом введения Стандарта;

– организована работа муниципальных учебно-методических объединений учителей-предметников по вопросам введения Стандарта;

– организованы и проведены муниципальные семинары и иные методические мероприятия по актуальным вопросам введения Стандарта;

– обеспечено участие руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в программах повышения квалификации по вопросам введения Стандарта;

– организовано сетевое взаимодействие муниципальных общеобразовательных организаций между собой, а также с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, предприятиями и организациями муниципального образования;

– организовано освещение введения Стандарта в муниципальных средствах массовой информации и на официальных ресурсах органа местного самоуправления;

– настроены каналы сбора обратной связи от общеобразовательных организаций, педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе «горячие линии»;

– проведена итоговая оценка готовности каждой общеобразовательной организации к введению Стандарта.