



Публичная презентация результатов педагогической деятельности

Дьячкова Наталья
Анатольевна
учитель биологии и химии
МБОУ Верхнесоленовская
СОШ
2025 г.

Тема опыта
«Создание авторских цифровых образовательных ресурсов и их применение на уроках биологии и химии в условиях системно-деятельностного подхода»

Критерий 1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

Показатель 1.1

«Создание цифровых образовательных ресурсов с использованием облачного сервиса Wizer.me»

Дрячкова Наталья Анатольевна, учитель биологии
и химии
МБОУ Верхнесоленовская СОШ

Сборник дидактических материалов

Электронные учебные материалы
как средство повышения учебной активности
качества знаний, обучающихся восьмого класса
на уроках биологии

Автор методической разработки
Дрячкова Наталья Анатольевна,
учитель биологии высшей категории
МБОУ Верхнесоленовская СОШ

Нижнесоленый, 2024 год

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку
Дрячковой Натальи Анатольевны, учителя высшей категории
МБОУ Верхнесоленовская СОШ х. Верхнесоленый, Веселовского района

Автор рекомендаций Дрячкова Н.А. представила на рецензию собственный опыт разработки и внедрения информационных ресурсов на уроках биологии в 8-х классах в соответствии с учебно-методическим комплексом Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев биология. Человек». Дидактические материалы в полной мере отвечают установкам временной образовательной парадигмы, нормам Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, что обеспечивает их актуальность. Значимость данной методической разработки, определяется ее направленностью на создание оптимальных условий для формирования всех видов УУД обучающихся, заложенных в ФГОС.

Практическая ценность материала подтверждается тем, что разработанные ресурсы можно использовать на любом этапе современного урока биологии для обобщения, расширения знаний, для выполнения домашнего задания, как часть дистанционного курса и подготовки к ЕГЭ и ГИА в независимой форме. Автор сборника использовал только сервисы Интернет для создания учебно-методических материалов: lineTestPad, с помощью которого осуществляется контроль предметных результатов обучения; Learningapps, который творчески используется для создания разнообразных интерактивных материалов с последующим включением результатов в учебную и учебную деятельность, служат эффективным инструментом для формирования предметных и личностных результатов обучения; Classtools.net, с помощью которого даются интерактивные образовательные Flash-ресурсы, нацеленные на достижение предметных результатов обучения. Все используемые ресурсы не являются узкоспециализированными и могут быть использованы в рамках других предметных областей.

Особую практическую значимость и интерес вызывает приложение, в котором представлены интерактивные задания и упражнения практически к каждому уроку биологии 8 класса. При выполнении таких заданий у учащихся усиливается восприятие и соответственно запоминание информации, интенсивно развиваются такие интеллектуальные и эмоциональные свойства личности, как – устойчивость внимания, умение его распределять; способность анализировать, классифицировать. Вследствие этого можно утверждать, что использование разработанных заданий является эффективным средством активного вовлечения учащихся в учебный процесс.

Рецензируемые материалы разработаны методически грамотно, отвечают современным требованиям, строятся на использовании современных образовательных технологий, признаны актуальными и рекомендованы кафедрой Теории и методики биологического образования (протокол заседания кафедры №4 от 11.12.18) для использования в работе учителями биологии.

Рецензия подготовлена доц. кафедры
теории и методики биологического образования,
канд. пед. наук

Директор Академии биологии и биотехнологии
им. Д. И. Иванова

Мирновой М.Н.

Чистяков В.А.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»

Паспорт проекта на конкурс

«Цифровая трансформация: новые инструменты и практики
обучения»

Наименование: «Создание авторских цифровых образовательных
ресурсов в том числе с использованием облачных сервисов»

Название проекта «Интерактивные рабочие листы на уроках
биологии: возможности и преимущества»

Разработчик проекта:

Дрячкова Наталья Анатольевна,
учитель биологии
МБОУ Верхнесоленовская СОШ
Веселовский район

Ростов-на-Дону
2023

«Современный урок»

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021 г., Москва
Журнал зарегистрирован в Российской Федерации (Национальный центр)
ISSN: 2713-282X, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701, авторский знак С56
Регистрация в Роскомнадзоре СММЗЛ № ФС 77 - 65249 от 01.04.2016
125222, Москва, а/я 8, (925) 664-32-11, info@tutor.kz, www.tutor.kz

РЕЦЕНЗИЯ

На статью: Дидактические материалы по подготовке учащихся к успешной сдаче ЕГЭ по биологии по теме «Строение сердца и круги кровообращения человека».

Автор: Дьячкова Наталья Анатольевна

Рецензируемая статья представляет собой работу, составленную в соответствии с основными требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Основная идея работы - проработка темы «Строение сердца и круги кровообращения человека» теории, а затем на практике при решении соответствующих заданий для подготовки к ОГЭ или ЕГЭ по биологии.

Автор статьи опирается на собственный педагогический опыт, материал соответствует требованиям к акционную экспертизу и проверку



Строение сердца и круги кровообращения человека

Материал для подготовки учащихся к ЕГЭ по биологии

Подготовила:

Дьячкова Наталья Анатольевна, учитель биологии высшей категории

МБОУ Верхнесоленовская СОШ

Ростовская область

Верхнесоленый -2023 г.

данной теме.

Заключение:

Работа соответствует современным требованиям.

Может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Рецензент

Главный редактор

Журнала «Современный урок»

В. В. Кожин

27.03.2024



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Верхнесоленовская средняя общеобразовательная школа»

Сто вопросов и ответов о растительном и животном мире донского края.

Краткий справочник

Местная флора



Автор-составитель:

Дьячкова Н.А.,

учитель биологии

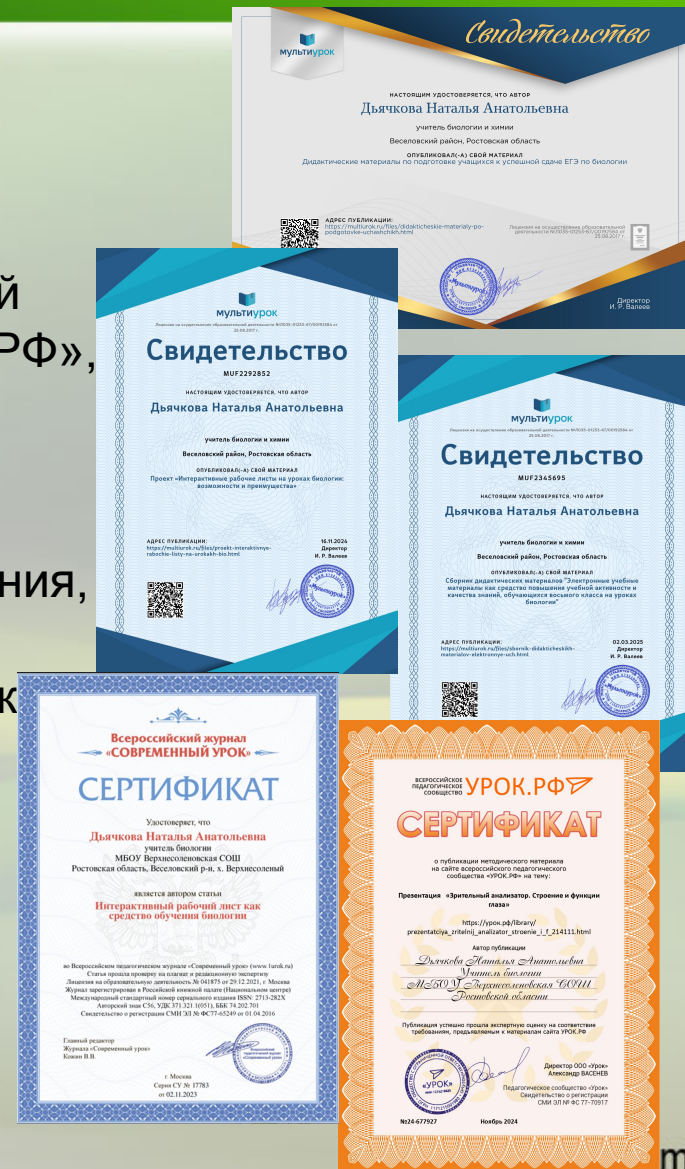
Верхнесоленый, Ростовская область

2023

1.2. Размещение информации о методической разработке на сайте образовательной организации – места работы учителя, а также в открытом доступе в сети Интернет

Методическая разработка размещена:

- на сайте МБОУ Верхнесоленовская СОШ -
- в моем авторском блоге «Палитра знаний»
<http://dya4ckova.blogspot.com/p/blog-post.html>
- Распространяю и транслирую свой инновационный опыт на сайтах педагогических сообществ: «Урок.РФ», «Инфоурок», «Мультиурок»
- В СМИ: На сайте Всероссийского педагогического журнала «Современный урок»;
- Институт «РОПКиП» (Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки);
- Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» г.Обнинск.
- В журнале «Цифровая дидактика»: Дьячкова Н.А. «Ментальная карта «Цитология. Клетка» // Электронный педагогический журнал «Цифровая дидактика» 2023 г. —№10 за октябрь; URL: https://yadi.sk/i/_mfHzSx86nTctA



Участие методической разработки в педагогических конкурсах



Оценка методической разработки экспертным сообществом



1.3 Апробация и внедрение собственной методической разработки в практику работы других учителей

Карамова Вера Александровна 5 марта 2025г. в 10:17

Уважаемая Наталья Анатольевна! Познакомилась с вашим сборником интерактивных заданий. ЭОР очень интересные, несут мотивационный, развивающий характер. Равнодушных учителей и учеников точно не будет. Широкий спектр применения заданий на любом этапе урока. Очень ценный дидактический материал! Возможность использования в разных формах работы от групповой до индивидуальной. Спасибо вам за такой прекрасный материал.

Ответить Удалить

Марина Валиевна 11 марта 2025г. в 11:09

Уважаемая Наталья Анатольевна! Познакомилась со сборником интерактивных заданий, "Сборник интерактивных заданий и упражнений по биологии по курсу "Биология. Человек" для 8-9 классов", очень интересный наглядный материал, который подается в игровой форме. Задания по отдельным темам уже использовала как на уроках биологии, так и для самостоятельной работы учащихся в качестве домашнего задания. По своему опыту работы могу сделать вывод, что одним из средств повышения интереса и мотивации учащихся к изучению предмета являются интерактивные пособия, ведь современные дети сейчас в большинстве своём визуалы, так как они с раннего детства привыкли воспринимать в первую очередь визуальную информацию.

Вами проведена огромная работа по созданию целой коллекции ЭОР и её систематизации! Наталья Анатольевна, выражаю благодарность Вам за такой ценный и нужный учителям биологии дидактический материал! Обязательно поделюсь с коллегами вашей публикацией!!!

С уважением Чумакова Марина Валиевна.

В представленном сборнике учитель выделяет комплекс интерактивных заданий по биологии, созданных с помощью сервисов Learningapps, OnlineTestPad, Classtools.net.

Для повышения и концентрации внимания, наблюдательности, осмысления игровых задач, облегчения преодоления трудностей и достижения успеха учащимся предлагаются игра «Кто хочет стать миллионером», викторины, тесты. Для проверки знаний, находчивости – игры-кроссворды, ребусы, которые активизируют умственную деятельность ребенка. Автор указывает на возможность объединения всех типов игр.

Работа содержит ссылки на разработанные автором дидактические материалы.

Электронные учебные материалы, использовались мною в 8А классе при изучении тем «Опорно-двигательная система» - игра «Кто хочет стать миллионером», «Кровеносная система» - ребусы, «Дыхательная система» - упражнение: найди пару, «Пищеварительная система» - упражнение: установи соответствие, кроссворд, «Мочевыделительная система» - тест. Это позволило, по сравнению с контрольным 8Б классом, значительно повысить мотивацию познавательной активности обучающихся.

Данное пособие заслуживает высокой оценки и может быть использовано и внедряться учителями биологии на своих уроках.

Данильченко О.В., учитель биологии высшей квалификационной категории, «учитель-методист» муниципального общеобразовательного учреждения «Школа №97 города Донецка» Донецкой Народной Республики

Отзывы на Сборник интерактивных заданий «Биология. Человек»

Отзывы на Проект «Интерактивные рабочие листы на уроках биологии: возможности и преимущества» на сайте педагогического сообщества «Урок.РФ»



Ирина Владимировна Казарцева

32267

Очень полезный материал, спасибо за идею, творчество!

5 Ответить

13 октября



Трефилова Раиса Поликарповна

122885

Большое спасибо, Наталья Анатольевна, интересную дидактическую новинку!

2 Ответить

13 октября



Лупей Виктория Владиславовна

9568

Спасибо за новый полезный ресурс, Наталья Анатольевна!

1 Ответить

13 октября



Панов Егор Игоревич

14147

Спасибо большое, Наталья Анатольевна, материал очень интересный и актуальный, все подробно описано с инструкцией, наглядными примерами, думаю многим учителям будет полезным

Отзыв на методическое пособие по краеведению «Сто вопросов и ответов о растительном и животном мире донского края»



Легоцкая Вера Сергеевна

54503

Серьезная работа! Спасибо.

2



Дьячкова Наталья Анатольевна

6521

Вера Сергеевна, спасибо за отзыв!

1

16 октября 2022



Буньков Андрей Владимирович

3838

Да, согласен с вами полностью.

С помощью данного multifunctional пособия можно повторять и закреплять знания о растениях, животных, развивать наблюдательность, самостоятельность мышления.

Всё это позволяет развивать познавательные процессы: внимание, мышление, память, воображение, речь, расширение словарного запаса и кругозора, вызывает интерес к предмету, расширяет границы школьной программы.

Практическая значимость данного методического пособия состоит в том, что оно может быть использовано в урочной и внеурочной деятельности, для подготовки детей к различным творческим формам - конкурсам, олимпиадам, квестам.

3

22 марта



Панченко Марина Александровна

2293

Наталья Анатольевна, пособие очень познавательное! Будет полезным и ученикам и учителям! Можно использовать для проведения мероприятий эколого - биологического направления.

2

25 марта

Копаницкая Т.Г. 20 марта 2025г. в 11:41

Данное методическое пособие по биологии представляет собой ценный ресурс для учителей и учащихся при подготовке к урокам, внеклассным мероприятиям. Материал, представленный в данном пособии, стимулирует интерес учащихся к изучению природы Донского края, способствует развитию навыков критического мышления и научного подхода. Методическое пособие является необходимым элементом для успешного преподавания биологии и может служить надежным ориентиром как для опытных педагогов, так и для начинающих. Наталья Анатольевна, благодарю Вас за очень интересное методическое пособие, содержащее региональный компонент!

Ответить Удалить



1.4 Представление содержания методической разработки в форме публикации

На региональном уровне

- **Статья** «Создание онлайн-урока с помощью приложения Blendspace» в сборнике НПК XVI Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании» Министерство образования и науки РФ, 2021 г.

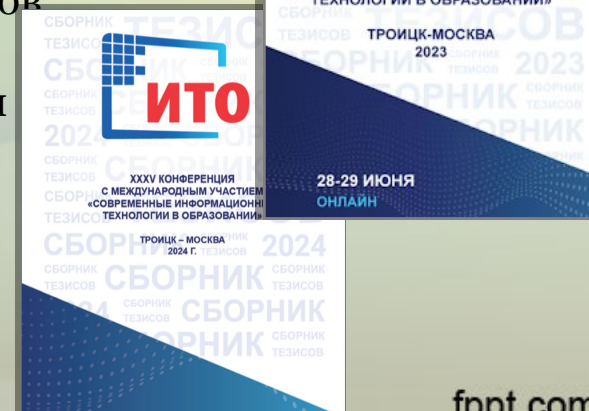
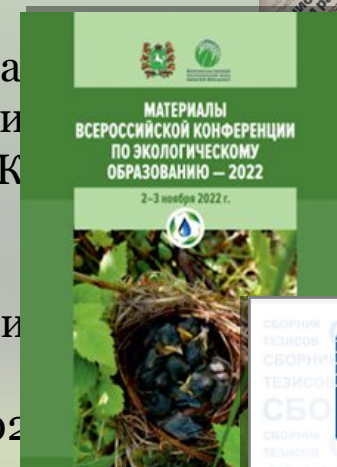
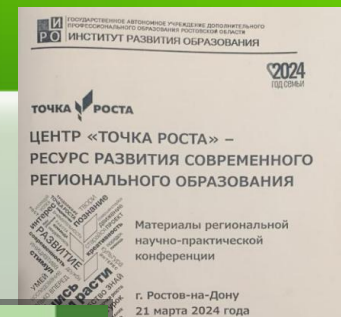
- **Статья** в сборнике «Использование ресурсов школьного центра «Точка роста», в урочной и внеурочной деятельности по биологии химии, для повышения качества образования» Региональная НПК Институт развития образования, 2024 г.

На федеральном уровне:

- **Статья** «Организация работы с одаренными детьми по биологии через исследовательскую и проектную деятельность» Всероссийская конференция по экологическому образованию, 2022 г.

- **Статья** в сборнике «Применения интерактивных рабочих листов на уроках биологии как средство активизации познавательной деятельности учащихся» XXXIV Конференция с международным участием «Современные информационные технологии в образовании». г. Троицк, Москва, 2023

- **Статья** в сборнике XXXV Конференция с международным участием «Современные информационные технологии в образовании». г. Троицк, Москва, 2024

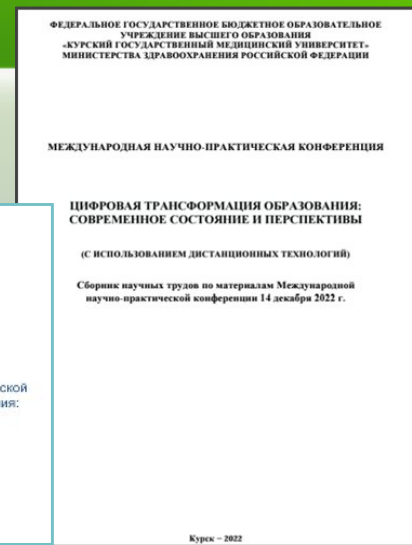


1.4 Представление содержания методической разработки в форме публикации

На международном уровне:

- **Статья** в сборнике «Организация работы с одаренными детьми через проектную технологию» I Международная научно-практическая конференция «Цифровая трансформация образования: современное состояние и перспективы» Курск, 2022

- **Статья** в сборнике «Применение облачных технологий («Облако слов») в преподавании химии» II Международная научно-практическая конференция «Цифровая трансформация образования: современное состояние и перспективы» Курск, 2023



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ	
ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ (С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ)	
Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 14 декабря 2022 г.	
Курск – 2022	
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
II МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ В РАМКАХ ДЕСЯТИЛЕТИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ, ПОСВЯЩЕННОЙ ГОДУ НАСТАВНИКА	
ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ	
Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 17-18 ноября 2023 г.	
Курск – 2024	
Дудин К.Е., Хатеева К.О. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ».....	158
Лыткина Н.А. ПРИМЕНЕНИЕ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ («ОБЛАКО СЛОВ») В ПРЕПОДАВАНИИ ХИМИИ.....	162
Евдокимов А.Н. ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОДИНАТОВ.....	165
Жданов В.А. СОВРЕМЕННЫЕ ВИДЫ АКАДЕМИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	171
Жарова А.С., Христович А.Н., Шумилин Д.А., Алексеев Л.И. РАЗРАБОТКА ПРИЛОЖЕНИЯ «ДЕТИ АЗИИ».....	174
Захарова Е.К. ПРИМЕНЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МЕСТЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ ОБРАЗОВАНИЕ В СОЦИЕТАХ.....	177
Ислюк Е.В. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ КАК ОДНО ИЗ ВАЖНЕЙШИХ НАПРАВЛЕНИЙ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ.....	181
Иванова Г.А., Рогова Т.З., Басов Р.В., Игнатова В.В., Паулюш С.В. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ ЛАБОРАТОРНОЙ ПСИХИЧЕСКОГО УДОБРОВЬ.....	185
Иванов К.С., Чистякова М.В. РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ В УСЛОВИЯХ КОМПЛЕКСНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	188
Караваева В.В. ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА.....	192
Кукот О.С. ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ЭПОХУ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: ВОЗРАСТАЮЩАЯ РОЛЬ ИКТ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ В ВУЗЕ.....	196
Колосова М.В., Шумилин О.А., Елизарова Л.В. ПРЕИМУЩЕСТВА ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ РОССИИ.....	201

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Дычкова Н.А.

является автором научной публикации в журнале «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК» (ЭП № ФС 77-47254) ISSN 7542-0372

использованием ресурсов информационного центра «Лига.ру», в т.ч. при формировании цитируемости и индексов качества научных публикаций, для повышения их качества с помощью системы «Информационный научный журнал» «Лига.ру».

URL: <https://online.ligalife.ru/article/view/1603>

Главный редактор

МОСКВА 2024

НКО «Ступня»

Н ШКОЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК

Критерий 2. Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя

Динамика уровня освоения обучающимися предмета Биология за последние три года



Уровень освоения обучающимися предмета Химия за три года



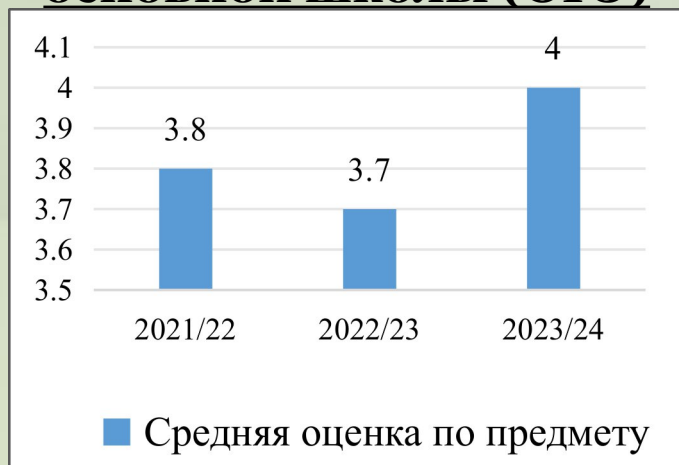
Профильное обучение (химико-биологический профиль)

Качество знаний обучающихся по
биологии/химии в профильных 10-11
классах

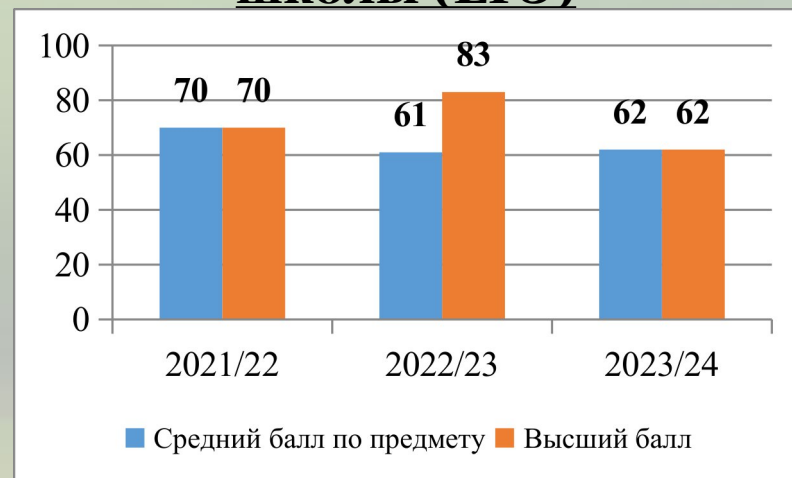
Показатели	2021/22	2022/23	2023/24
Реализация учителем: программ - профильного обучения	в 10 классе Успеваемость - 100% Качество – 100 % СОУ 76%	в 11 классе Успеваемость -100% Качество – 100% СОУ-82 %	-
средняя отметка по предмету	4,3	4,5	-
количество обучающихся на 4 и 5	2	2	-

Критерий 2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года

Итоговая аттестация по биологии за курс основной школы (ОГЭ)



Итоговая аттестация по биологии за курс средней школы (ЕГЭ)



ЕГЭ по химии

Показатель	2021/22	2022/23	2023/24
Количество учеников	-	2	-
Средний балл по предмету	-	71,5	-
Высший балл	-	88	-

Наличие призеров в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние три года

Учебный год	Участники /человек	Результативность
2021/22	5	2 победителя и призер по биологии
		2 участника регионального этапа Олимпиады
2022/23	5	3 призера по биологии
2023/24	4	1 победитель и 2 призера по биологии
2024/25	7	2 призера по биологии



Критерий 3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету

3.1 Характеристика содержания и результатов реализации рабочей программы курсов внеурочной деятельности по предмету, размещенной в открытом доступе на сайте ОО

Инновационная образовательная программа внеурочной деятельности **«Полезная химия на каждый день»** для 8-9 классов разработана в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по химии и размещена на сайте МБОУ Верхнесоленовская СОШ

ССЫЛКА

Программа имеет экспертное заключение кандидата педагогических наук, доцента Кафедры прикладной экологии СПбГУ Новикова А.В.

и нацелены в результате деятельности.

Заключение. Дополни программа естественнонауч муниципального бюджет Верхнесоленовская средняя Анатолевны «Полезная хи для реализации в образовате общеобразовательная школа Нижнесоленый, а также рекомендуется для педагогов других средних общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

22.11.2024 г.

Рецензент: канд. пед. наук, доцент А.В. Новиков

Экспертное заключение

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу естественнонаучной направленности учителя биологии и химии высшей категории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнесолёновская средняя общеобразовательная школа Дьячковой Натальи Анатольевны «Полезная химия на каждый день»

Данная программа курса внеурочной деятельности «Полезная химия на каждый день» для учащихся 8-9 классов самостоятельно разработана Дьячковой Натальей Анатольевной и является средством реализации требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы, конкретизирует методы формирования универсальных учебных действий учащихся на этой ступени образования в части повышения мотивации и эффективности учебной деятельности обучающихся.

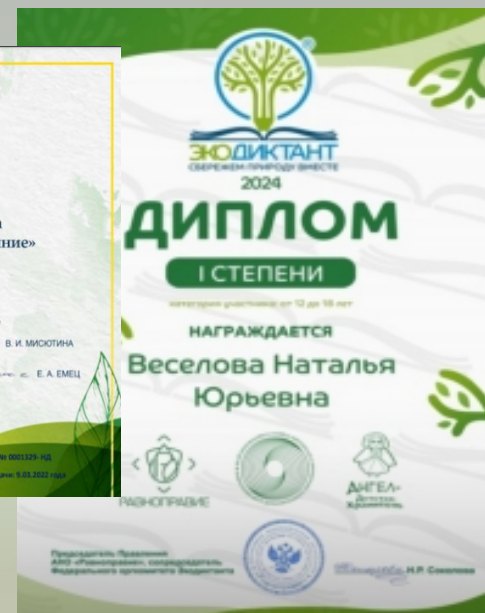
Главной идеей предлагаемого курса является ознакомление учащихся с природой протекающих вокруг процессов, составом объектов в единстве и целостности представлений об окружающем мире, связи химии с жизнью человека в быту, в природной среде.

Курс внеурочной деятельности «Полезная химия на каждый день» позволяет строить обучение учащихся с целью формирования у них основ химического мировоззрения, с учётом максимального приближения предмета химии к практической стороне жизни, к тому, с чем учащиеся сталкиваются каждый день в быту, в окружающей природной среде. Представленная программа позволяет приобрести необходимые практические универсальные учебные действия – компетенции; формировать у учащихся глубокий и устойчивый интерес к миру веществ и превращений; осознать практическую ценность химических знаний, их общекультурное значение.

Программа имеет прикладную направленность и служит для удовлетворения индивидуального интереса обучающихся к изучению и применению знаний по химии в повседневной жизни. В Программе ставится задача необходимости обеспечить химическую грамотность в направлении сохранения здоровья, как залога успешности человека в жизни.

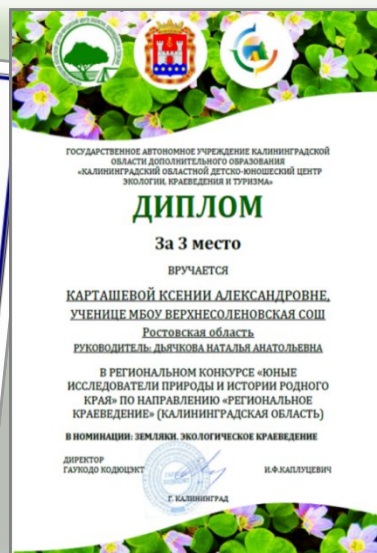


3.2 Достижения (призовые места) обучающихся в конкурсных мероприятиях по предмету, в т.ч. во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта:

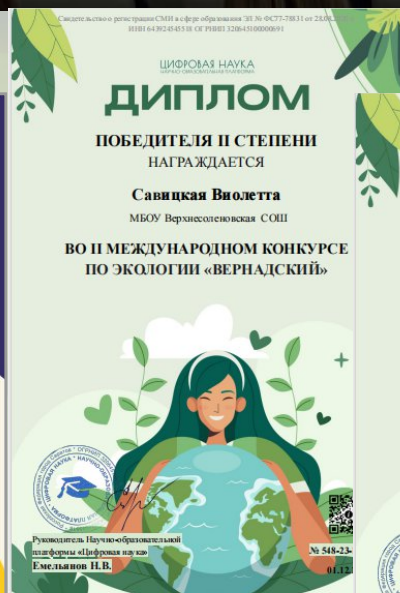


Участие обучающихся с докладами (проектами) по предмету в мероприятиях регионального уровня:





Участие обучающихся с докладами (проектами) по предмету в мероприятиях международного уровня:



Региональная медаль «За особые успехи выпускнику Дона»

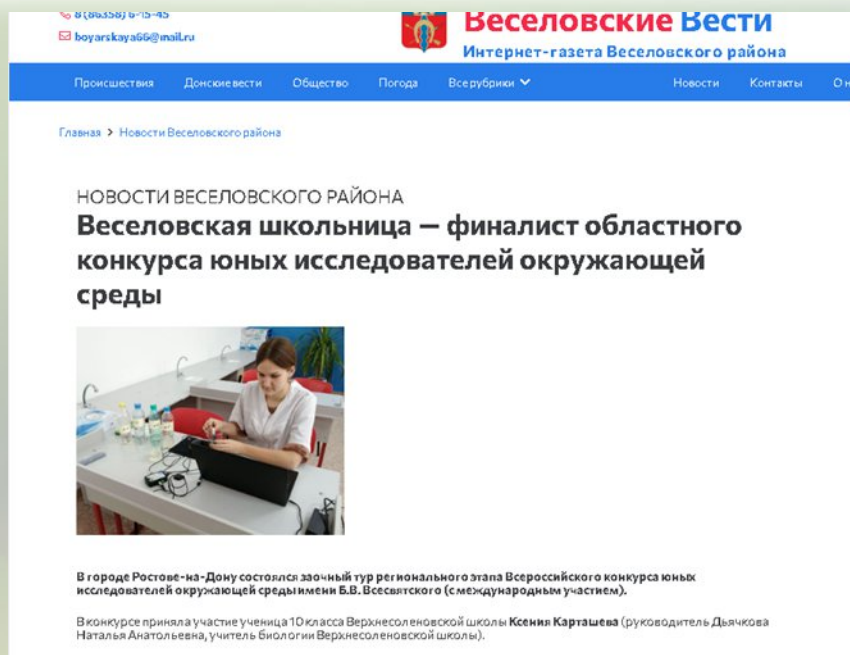
Год	ФИ	Медаль/уровень
2022	Дышко Даниил	региональная медаль «За особые успехи выпускнику Дона»
2022	Стрельцов Данил	региональная медаль «За особые успехи выпускнику Дона»
2023	Улиханян Давид	региональная медаль «За особые успехи выпускнику Дона»
		Федеральная медаль «За особые успехи выпускника»



3.3 Развитие новых форм организации деятельности обучающихся в условиях технопарков «Кванториум», центров «IT-куб», «Точка роста»

Внедрение в процесс обучения и активное использование цифровых лабораторий по биологии, химии и экологии на базе центра «Точка роста» способствует развитию у учащихся:

- познавательной активности при изучении предметов естественно-научной направленности;
- умение проводить эксперимент, обобщать и делать выводы;
- развивает интеллект, аналитические способности учащихся и помогает в дальнейшем самоопределении при выборе профессии.



3.4 Организация профориентационной работы с обучающимися посредством реализации содержания учебного предмета

- **Комплексное профориентационное сопровождение** на протяжении всего времени обучения: на уроках биологии и химии обязательно делаю акцент на профессиях, связанных с предметом (с изучаемым материалом);
- проведение дискуссий, решения кейсов, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры.
- **Экскурсии на предприятия** (ЗАО им. Ленина, в химическую лабораторию, ветлабораторию, Верхнесоленовскую больницу, аптеку и т.д.)
- **Очные встречи** с представителями разных биолого-химических профессий.
- **Углубленное изучение предметов на профильном** уровне; кружки по предмету «Углубленная биология», «Юный биолог», «Полезная химия на каждый день».



3.4 Организация профориентационной работы с обучающимися посредством реализации содержания учебного предмета

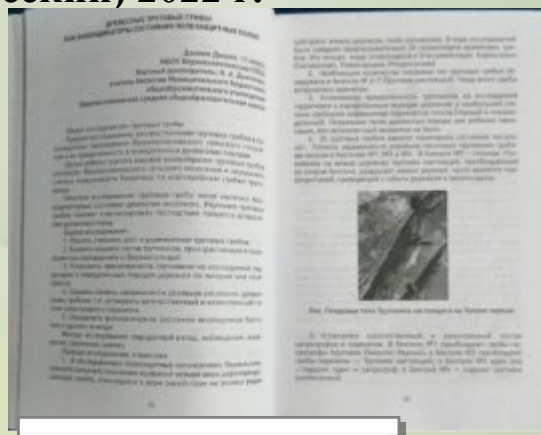
Поступление выпускников по профилю по результатам ЕГЭ по биологии и химии



Год	Сдавали биологию	Сдавали химию	Учебное заведение			ЮФУ
			РосГМУ	Медколледж при РосГМУ	С/Х универ	
2021/22	1		-	2		1
2022/23	2	2	1		1	
2023/24	1			1	1	

3.5 Наличие обучающихся, представивших свою деятельность по учебному предмету в тематических журналах, газетах, сборниках и других видах публикаций

Публикация в сборнике XXX детской эколого-краеведческой научно-практической конференции (г. Переславль-Залесский) 2022 г.



Публикация в сборниках XXXI и XXXII детской эколого-краеведческой научно-практической конференции (г. Переславль-Залесский) 2023/2024



4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся *4.1 Система работы учителя по созданию комфортной образовательной среды для адресной работы с различными категориями обучающихся, поддерживающей эмоциональное и физическое благополучие каждого ребенка.*

Система работы отражена в схеме

Безопасная и психологически комфортная образовательная среда

Создание
программ,
доступных для
всех участников
образовательного
процесса

ПОВЫШЕНИЕ
качественной
успеваемости
учащихся:
слабые ученики
испытывают
учебный успех,
сильные
учащиеся
быстрее
продвигаются в
изучении
учебного
предмета

Индивидуальные
маршруты для
одаренных детей

4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся *4.1 Система работы учителя по созданию комфортной образовательной среды для адресной работы с различными категориями обучающихся, поддерживающей эмоциональное и физическое благополучие каждого ребенка.*

Результативными считаю такие формы как:

- консультации с родителями слабоуспевающих детей;
- консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.
- Помощь в подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня.
- В моем авторском блоге «Палитра знаний» также можно получить консультативную помощь учителя.
- консультации по индивидуальному образовательному маршруту;
- дистанционное сотрудничество с родителями через обратную связь по моему персональному блогу.



4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся

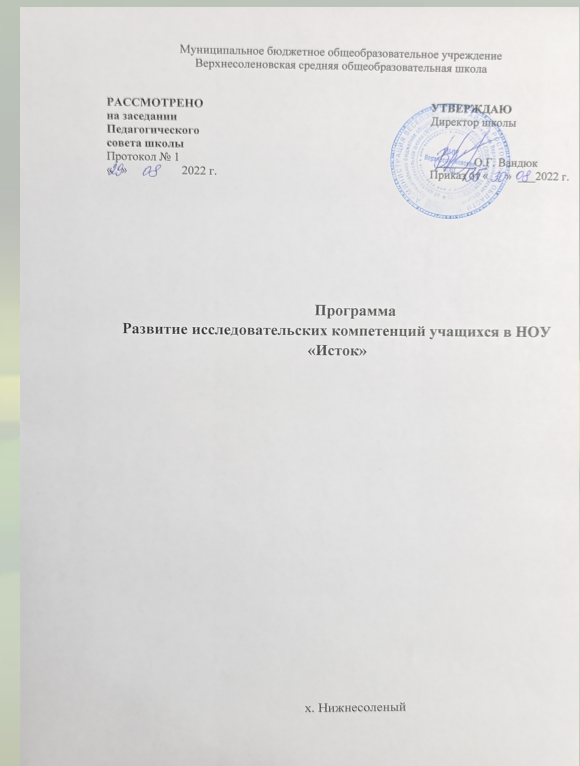
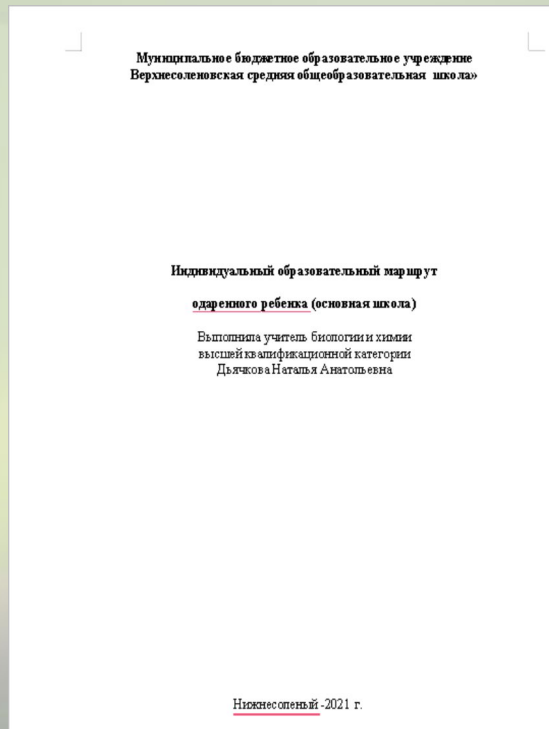
4.1 Система работы учителя по созданию комфортной образовательной среды для адресной работы с различными категориями обучающихся, поддерживающей эмоциональное и физическое благополучие каждого ребенка.

Опыт моей работы с одаренными детьми был обобщен:

- ❖ на муниципальном уровне - выступление на МО учителей биологии и химии , август 2021/22 уч. год, «Система подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ и олимпиадам по биологии»;
- ❖ на региональном уровне (Региональный фестиваль «Наставничество в проектной деятельности») 2022 г. с докладом «Организация работы с одаренными детьми по биологии используя проектную технологию»;
- ❖ На федеральном уровне: Всероссийской конференции по экологическому образованию/ Статья «Организация работы с одаренными детьми по биологии через исследовательскую и проектную деятельность». Сборник «Материалы Всероссийской конференции по экологическому образованию 2022 г.»
- ❖ На международном уровне: I Международная научно-практическая конференция «Цифровая трансформация образования: современное состояние и перспективы» Курск/ Статья «Организация работы с одаренными детьми через проектную технологию».

4.2 Разработка и реализация индивидуальных программ развития различных категорий обучающихся с учетом личностных особенностей, включая рекомендации психолога, социального педагога, медицинских работников и других специалистов.

Мною разработаны индивидуальные программы развития различных категорий обучающихся с учетом личностных особенностей, включая рекомендации психолога, социального педагога, медицинских работников.



4.3 Проведение консультаций для различных категорий обучающихся на личном сайте учителя (личной странице на сайте образовательной организации.)

сайт учителя биологии и изобразительного искусства Дьячкова Натальи Анатольевны

Главная | О блоге | Содержание | Портфолио

Related Posts Plugin for WordPress, Blogger...

Обо мне

Просмотреть профиль

Наши успехи

Конкурсы

Популярные сообщения

Лабораторная работа «Описание экологической ниши организма»

Лабораторная работа «Описание экологической ниши»

В помощь ученикам

Анатомия человека онлайн

Необязательно покупать медицинские книги, изучайте и исследуйте анатомию человека на сайте «Онлайн-визуализация».



Страницы

- Добро пожаловать
- Методическая работа
- Методическая копилка по биологии
- Электронные ресурсы по биологии
- Видео по биологии
- Плакаты и схемы по биологии
- Методическая копилка по изобразительному искусству...
- Рисуем день за днем
- В помощь ученикам
- Изучаем биологию. Для особенных детей
- В помощь родителям
- Проекты и...

Сдаем ОГЭ и ЕГЭ по биологии

Главная страница | Обрати внимание | Список литературы | Проверь свои знания | Демонстрационные варианты ОГЭ и ЕГЭ | Повторим пройденное | Задачи по биологии | Задания в форме ГИА | Конспекты по биологии

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 20 АПРЕЛЯ 2025 Г.

Задания по теме "Нервная система"

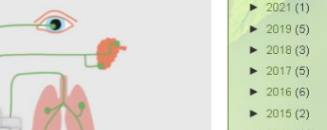
Ребята! Обратите внимание, на тему "Нервная система"! Она очень сложная, поэтому пройдите обязательно эти упражнения для её закрепления!))

Периферическая нервная система - функции

Парасимпатическая



Симпатическая



АРХИВ БЛОГА

- ▼ 2025 (5)
- ▼ апреля (2)
- Задания по теме "Нервная система"
- Вариант для подготовки к ОГЭ по биологии
- марта (3)
- 2024 (1)
- 2022 (1)
- 2021 (1)
- 2019 (5)
- 2018 (3)
- 2017 (5)
- 2016 (6)
- 2015 (2)
- 2014 (10)

Авторские блоги

сайт учителя биологии и изобразительного искусства Дьячкова Натальи Анатольевны

Главная | О блоге | Содержание | Портфолио

Related Posts Plugin for WordPress, Blogger...

Обо мне

Просмотреть профиль

Наши успехи

Конкурсы

Популярные сообщения

Лабораторная работа «Описание экологической ниши»

Изучаем биологию. Для особенных детей

Дорогие ребята! В этом разделе я предлагаю обучающимся с особыми образовательными потребностями различные материалы для освоения программы по биологии, обучающие и развлекательные интерактивные игры и другой материал.

Ребята! Вы можете скачать на этой странице учебники по биологии с 5-го по 9-й класс:

Учебник	Аннотация	Функционал
	Природоведение. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 176 с. : ил. – ISBN 978-5-09-037163-6. Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает...	Скачать DOCX Скачать PDF

Страницы

- Добро пожаловать
- Методическая работа
- Методическая копилка по биологии
- Электронные ресурсы по биологии
- Видео по биологии
- Плакаты и схемы по биологии
- Методическая копилка по изобразительному искусству...
- Рисуем день за днем
- В помощь ученикам
- Изучаем биологию. Для особенных детей
- В помощь родителям
- Проекты и...

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 20 АПРЕЛЯ 2025 Г.

Вариант для подготовки к ОГЭ по биологии



Доброе время суток, уважаемые девятиклассники!

Всем учащимся, которые сдают биологию в форме ОГЭ, необходимо выполнить к 30.04 онлайн-тесты по подготовке к ОГЭ по биологии

Что необходимо сделать:

- зарегистрироваться на сайте "Решу ОГЭ"
- перейти по ссылке и выполнить Подготовка к ОГЭ № 1
- после выполнения теста не забудьте нажать кнопку "отправить учителю".

Желаю успехов!

Автор: Наталья Дьячкова на 05.43 Комментариев нет: 

Ярлыки: Проверочные задания

АРХИВ БЛОГА

- ▼ 2025 (4)
- ▼ апреля (1)
- Вариант для подготовки к ОГЭ по биологии
- марта (3)
- 2024 (1)
- 2022 (1)
- 2021 (1)
- 2019 (5)
- 2018 (3)
- 2017 (5)
- 2016 (6)
- 2015 (2)
- 2014 (10)
- 2013 (2)
- 2012 (3)

4.3 Проведение консультаций для различных категорий обучающихся на личном сайте учителя (личной странице на сайте образовательной организации.)

Работаем в сервисе learningapps



Дорогие ребята 6, 7, 8 класса!

Приглашаю вас присоединиться к сервису **learningapps**, где вы сможете выполнять составленные для вас интересные задания и упражнения на закрепление и проверку усвоения материала по биологии.
Для перехода скопируйте эту ссылку
<https://learningapps.org/join/acqncbj> или воспользуйтесь кьюр-кодом:



Для каждого из вас система сайта создала логин и пароль, используя которые вы сможете заходить на него, выполнять упражнения, которые я создала для вас. Вы также можете создавать свои упражнения и делиться ими с

Анна 20 апреля 2025 г. в 04:56

Здравствуйте, Наталья Анатольевна! Помогите найти ответ на вопрос:
В момент сильного стресса у человека усиливается выделение гормона, вырабатываемого поджелудочной железой
надпочечниками
половыми железами
печенью

Ответить Удалить

Наталья Дьячкова 20 апреля 2025 г. в 05:01

Аня, добрый день! Задание сложное на самом деле! Тебе нужно повторить тему "Гуморальная система человека".
В момент сильного стресса у человека из надпочечников в кровь выделяются гормоны адреналин, норадреналин и кортизол. Их задача мобилизовать организм, помочь человеку справиться с критической ситуацией. Эти три гормона усиливают сердечную и дыхательную деятельность, повышают содержание кислорода и сахара в крови, чтобы их хватило на обеспечение организма энергией в момент опасности.

Ответить Удалить

Витя 17 марта 2025г. в 13:24

Наталья Анатольевна, здравствуйте! Мне нужна ваша помощь: Рассмотрите рисунок с изображением паразитического простейшего. Какое заболевание развивается у человека при заражении простейшим, изображённым на рисунке? Назовите одно из правил, которого следует придерживаться человеку для профилактики заражения данным заболеванием. Это простейшее похоже на перевернутую грушу с жгутиками.

Ответить Удалить



Наталья Дьячкова 17 марта 2025г. в 13:31

Витя, я поняла, что это за животное. Это простейшее жгутиковое - лямблии. Они поселяются в кишечнике человека и других животных и паразитируют там, вызывая болезнь лямблиоз. Называть желательно несколько правил гигиены, а не одно. Это не пить сырую воду из непроверенных источников, мыть фрукты, овощи, ягоды, зелень; закрывать пищу от мух; мыть руки перед едой..

Ответить Удалить

4.4 Участие педагога в деятельности общественно-профессиональных сообществ (родительская общественность, представители медицинских организаций и правоохранительных органов)



4.5 Результативность системы работы учителя по реализации адресной помощи различным категориям обучающихся

Результативность:

- Успешная социализация и расширение социального пространства детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Реализация конституционных прав детей с ОВЗ на образование в соответствии с их возможностями.
- Получение учащимися с ОВЗ образования в соответствии с индивидуальными возможностями.
- Учащиеся школы приобретают ценный опыт общения и толерантного отношения к людям с особенностями развития и здоровья.

Формы внеклассной работы, которые я использую для привлечения детей с ОВЗ и детей, нуждающихся в социально-педагогической поддержке:

-Индивидуальная. Стимулирует формирование навыка самостоятельной работы через индивидуальные беседы, участие в творческих проектах.

- Кружковая. Развивает врожденные задатки и способности к творческой деятельности. Главное, что дети осознают реальный результат своей работы. Они ощущают свою сопричастность к жизни школы, свою необходимость социуму. Это также помогает ранней профориентации.

4.6 Положительные отзывы администрации образовательной организации, общественных организаций, родителей о создании учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся

Наталья Анатольевна постоянно повышает свое педагогическое мастерство, осваивая программы по развитию одаренности на курсах повышения квалификации, современные методики и технологии обучения.

Наталья Анатольевна делится своим профессиональным опытом и мастерством, не только на районных семинарах, конференциях, круглых столах, но и на региональном уровне. Оказывает практическую помощь педагогам Веселовского района в исследовательской и опытно-экспериментальной работе.

Многолетняя плодотворная работа Натальи Анатольевны снискала заслуженный авторитет среди педагогической общественности Веселовского района. В этой среде она известна как человек высокой квалификации, инициативный ответственный, опытный и талантливый учитель.

Педагогический коллектив Муниципального центра по работе с одаренными детьми Веселовского района выражает глубокую уверенность, что участие Дьячковой Н.А. в конкурсе – это заслуженная награда за ее труд и возможность поделиться накопленным богатым опытом с другими педагогами.

Муниципальный центр по работе с одаренными детьми



Директор Л.В. Беликова

Дьячковой
Н.А.

Мои приятели из Узбекистана и мои дети
было трудно привыкнуть в чужой стране, в чужой школе
Наталья Анатольевна проявила к ним чуждость, душевную
заботу, поддерживала их психологически, давала советы.
Дети очень нравятся уроки Натальи Анатольевны. Они
с большим удовольствием идут на уроки биологии, которые
проводит Дьячкова Н.А. Тотально мне раскрывают дома, его
уроки небы, интереснее от своего нового учителя.
Наталья Анатольевна с ними приветлива всегда, рассказывает,
как у них дела дома, как они себя чувствуют, не путает
их ни на минуту. Дети очень хорошо общаются со своим
учителем биологии, поэтому им всегда хотелось идти на
ее уроки.
Поэтому в школе у них все хорошо, настроение с которым
они идут в школу хорошее. Спасибо Наталье
Анатольевне за проявленную чуждость и заботу!

Лемешевская О. 25 января 2025г. в 02:38

Хочу выразить слова благодарности учителю биологии и химии Дьячковой Н.А. Наталья Анатольевна вела уроки у наших детей с пятого класса. Учитель смогла заинтересовать моего сына биологией и он неоднократно становился победителем и призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, что помогло ему с выбором профессии. Наталья Анатольевна готовила ребят к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по биологии, разбирала трудные задания с ними к экзамену, которые становились сразу понятны. Обстановка на уроках деловая, доброжелательная. Учитель интересно преподносит материал, подходу к делу с высокой ответственностью. Я благодарна учителю за индивидуальный подход к моему ребенку. Наталья Анатольевна, спасибо Вам за понимание, педагогическое мастерство и за чуткое отношение к нашим детям!

Мама выпускника МБОУ Верхнесоленовская СОШ 2023 г.

Анонимный 5 апреля 2025г. в 05:48

Хочу выразить благодарность учителю биологии и химии Дьячковой Наталье Анатольевне! Этот учитель – большой профессионал в своем деле. Мой сын в 2023 году окончил Верхнесоленовскую школу, где обучался с первого класса. Ребенку было трудно находить общий язык с детьми, многие учителя отмахивались от него, так как он у меня не совсем обычный ребенок. Наталья Анатольевна смогла на своих уроках биологии заинтересовать сына, он очень полюбил её предмет: все время рассказывал, что нового он узнал на уроке, в 10 классе даже посещал химико-биологический профиль Занятия у Натальи Анатольевны всегда проходили интересно и увлекательно. Мой Саша даже становился призёром районного этапа Всероссийской олимпиады по биологии, призером конкурсов по экологии! В этом, считаю, большая заслуга педагога!

Эти победы и поддержка Дьячковой Н.А. сделали его более уверенным в себе, помогли определиться с будущей профессией, да он просто поверил в себя!

Наталья Анатольевна, спасибо Вам огромное, Вы замечательный Учитель! Спасибо за труд, внимание, доброту, помощь, профессионализм!

С уважением Френчук Н.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЕРХНЕСОЛЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Аналитическая справка об опыте работы учителя с различными категориями учащихся

За период с 2015-2016 учебного года по 2017-2018 учебный год в составе классов, в которых преподаёт Дьячкова Наталья Анатольевна, обучались 2 детей из семьи мигрантов, дети с ОВЗ, 3 детей из социально неблагополучных семей. Педагог выработал систему работы с данной категорией учащихся, основанную на принципе индивидуального подхода. Для повышения уровня осведомленности о степени актуального развития личности и особенностях социальной ситуации ребенка из данной категории Н.А. Дьячкова организует тесное сотрудничество со специалистами службы сопровождения школы.

В соответствии с планом воспитательной работы школы с обучающимися и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, проводится систематическая работа педагогическим коллективом школы.

Работа учителя биологии с обучающимися и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, проводится с использованием современных технологий, форм и методов в тесном взаимодействии с социально-психологической службой школы: педагогом-психологом, социальным педагогом. Ознакомившись со списками обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместно с классным руководителем, учитель целенаправленно, используя индивидуальный подход, вовлекает обучающихся во внеурочную деятельность, проводит работу по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни. Использует для этих целей, как индивидуальное консультирование, так и групповое.

Свою деятельность с детьми социально незащищенными педагог выстраивает с позиции компетентного подхода в современном образовании. Образовательный процесс организует с целью комплексного формирования личностной, коммуникативной, интеллектуальной, социальной и общекультурной компетенций. На уроках это достигается через личностно-ориентированную активизацию мотивационно-личностной сферы ученика («Ты сможешь, ты добьешься, преодолешь, я в тебя верю»). Наталья Анатольевна большое внимание в формировании компетенций уделяет воздействию на социально-психологическое развитие через коллектив, стимулирование творческой активности. Постоянно на уроках и во внеурочной деятельности использует такие средства коррекции дисгармонического развития, как понимание, сочувствие, создание личностной перспективы.

Из анализа посещённых уроков, проверки классных журналов и индивидуальных бесед было выявлено, что педагог с целью ликвидации пробелов в знаниях школьников планирует работу с данной категорией детей. Начинает свою работу Н.А. Дьячкова с диагностики, сбора сведений о ребенке, определения уровня развития познавательной активности, степени сформированности УУД.

Наталья Анатольевна считает, что организовать работу в целях развития познавательной активности учащихся этих категорий - это значит подобрать такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывающие школьникам оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучающие приемам рациональной умственной деятельности, способствующие систематизации и совершенствованию знаний.

Педагог на уроках выделяет таких учащихся в отдельную группу, с которой работа проводится следующим образом: после объяснения учителя вызываются более подготовленные учащиеся, затем идет фронтальная групповая работа, потом самостоятельная работа, проверяемая и корректируемая учителем. На дом предлагаются задания минимального обязательного уровня. После уроков проводятся консультации по мере необходимости.

В результате систематической работы педагога все дезадаптированные дети имеют 100% успеваемость по предмету, качество знаний соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Информацию заверяю, Директор МБОУ Верхнесоленовская СОШ

Дата 22.02.2019.

(О.Г. Вандюк)

Олеся 14 апреля 2025г. в 10:24

Хочу сказать особые слова благодарности Дьячковой Наталье Анатольевне. Она преподавала у моих детей биологию с пятого класса и химию у Виолетты.

Наталья Анатольевна даёт хорошие крепкие знания, причём, побуждает добывать знания, а не получать их в готовом виде. Любовь к своим предметам она передала и нашим детям, щедро делится теми знаниями, которыми обладает сама. На её уроках всегда было интересно и разнообразно. Учитель смогла заинтересовать детей предметом, привить любовь к природе, поэтому они с удовольствием участвовали в экологических конкурсах и акциях.

Наталья Анатольевна всегда доброжелательна, поэтому ребята не боялись обращаться к ней по разным вопросам, просить помощи и совета. Сейчас ребята с теплотой вспоминают школу и своего учителя биологии и химии.

Петрова Олеся Васильевна, опекун Савицкой В. и Федянина К.

Ответить Удалить



5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

5.1 Характеристика авторской инновационной учебной программы, размещенной в открытом доступе на сайте ОУ

РЕЦЕНЗИЯ

на авторскую программу курса внеурочной деятельности естественнонаучной направленности учителя биологии и химии высшей категории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнесоленовская средняя общеобразовательная школа Дьячковой Натальи Анатольевны на тему «Исследуем и познаем флору Донского края»

Представленная на рецензию авторская программа курса внеурочной деятельности естественнонаучной направленности Дьячковой Н.А. посвящена актуальному вопросу расширения кругозора учащихся 5-7-х классов (11-13 летнего возраста) общеобразовательных учреждений в области биологии. Срок реализации программы рассчитан на один год. Количество часов – 72 (37 теоретических и 35 практических часов).

В ходе проведения занятий в рамках рассматриваемой программы, обучающиеся расширяют представление о растительном мире своей малой родины – Ростовской области, углубляют и дополняют знания, полученные в ходе обучения в рамках базовой программы школьного курса биологии. Педагогическая целесообразность программы заключается в заинтересованности обучающихся к миру живой природы, а также расширению биологических знаний в ходе реализации проектов и опытно-исследовательской деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности позволяет закрепить полученные учениками биологические знания. В 5-7-х классах обучающиеся изучают основной учебный материал о растениях и растительных сообществах. Дополнительное теоретическое и практическое изучение растений в природной среде мотивирует учащихся на дальнейшее углубленное изучение биологии в профильных классах естественнонаучного направления, что в последующем может сориентировать обучающихся в выборе будущей профессии.

Изучение флоры и растительности в рамках авторской программы курса внеурочной деятельности включает в себя ботанические экскурсии, на которых дети знакомятся с многообразием жизненных форм растений, учатся определять растения по определителям, основам гербарного дела. Объектами изучения при этом служат как различные виды растений, так и растительные сообщества в целом (фитоценозы). Также учащимся оказывается посильная помощь природе: проводятся различные природоохранные акции (по очистке территории от мусора, защите редких и охраняемых видов растений и т.д.), что способствует воспитанию любви к природе, бережному к ней отношению, любви к родному краю.

Новизна программы заключается в сочетании различных форм и методов обучения, соответствующих требованиям, предъявляемым в настоящее время к образовательному процессу ФГОС. В основе реализации рассматриваемой программы заложена технология проектной деятельности, предполагающая изучение флоры Донского края через выполнение ряда научно-исследовательских проектов (в т.ч. с помощью платформы ГлобалЛаб), что в свою очередь, призвано вызвать у обучающихся интерес к решению учебных и социальных проблем в области эколого-биологических знаний, формированию навыков опытно-исследовательской и природоохранной деятельности.

Основными методами обучения в программе курса внеурочной деятельности являются: проблемный, частично – поисковый и исследовательский, словесно-иллюстративные методы, выступления с предложениями, идеями, мозговой штурм, обсуждение. При реализации программы создаются условия для коммуникативной активности детей, что положительно влияет на их социальную адаптацию в современном обществе.

Название рецензируемой программы курса внеурочной деятельности полностью соответствует содержанию. Материал оригинален. Цель программы – четкая, ясная. Работа оформлена качественно, изложена на 25 страницах. Состоит из пояснительной записки, учебно-тематического плана, содержания учебной программы (по 5 базовым темам и итоговому занятию), планируемых результатов, рекомендуемой литературы для педагога (включающих 32 литературных источника), рекомендуемой литературы для учащихся (включающих 16 литературных источников), ссылок на полезные Интернет-ресурсы (включающих 14 ссылок), описания учебно-материальной базы, необходимой для реализации программы и оценочных материалов.

Заключение. Авторская программа курса внеурочной деятельности естественнонаучной направленности учителя биологии и химии высшей категории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнесоленовская средняя общеобразовательная школа Дьячковой Натальи Анатольевны на тему «Исследуем и познаем флору Донского края» *заслуживает высокой оценки.*

Рецензент:

старший научный сотрудник
отдела социально-гигиенического
анализа и мониторинга
ФБУН «Северо-Западный научный центр
гигиены и общественного здоровья»
Федеральной службы по надзору
в сфере защиты прав потребителей
и благополучия человека,
кандидат биологических наук

19.11.2024



Кизеев А.Н.

5.2 Обоснованность и результативность применения учителем современных образовательных технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся

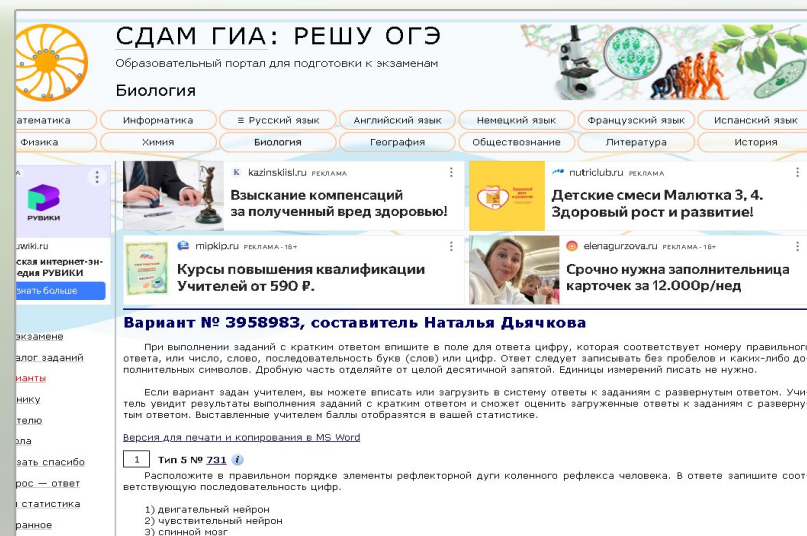
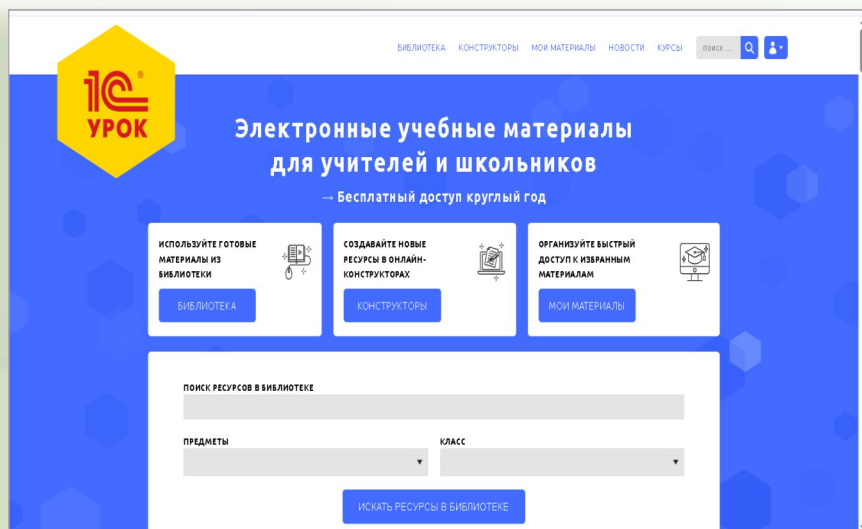
Наиболее эффективными педагогическими технологиями, которые я применяю для развития функциональной грамотности являются:

- ☁ Технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- ☁ Личностно-ориентированная технология;
- ☁ Технология проблемного обучения;
- ☁ Информационно-коммуникационные технологии;
- ☁ Технология проектного обучения;
- ☁ Метод дискуссии;
- Система блоков и опорных карточек.

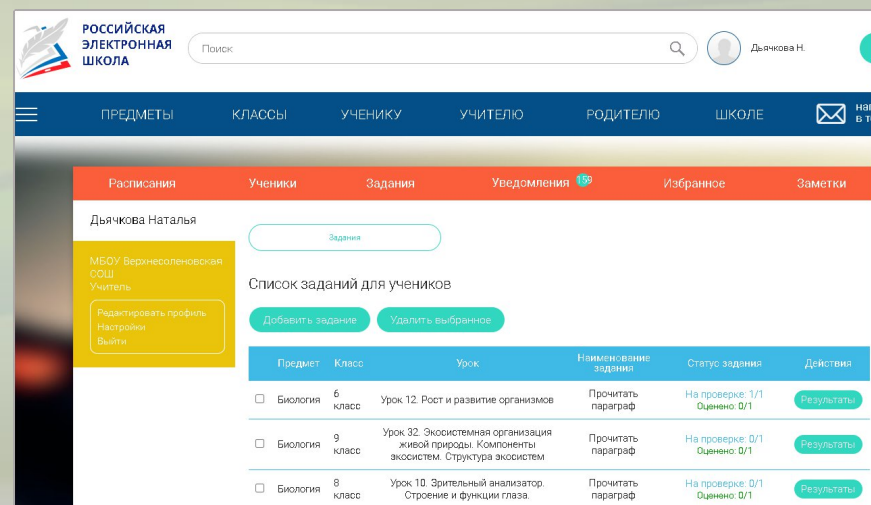
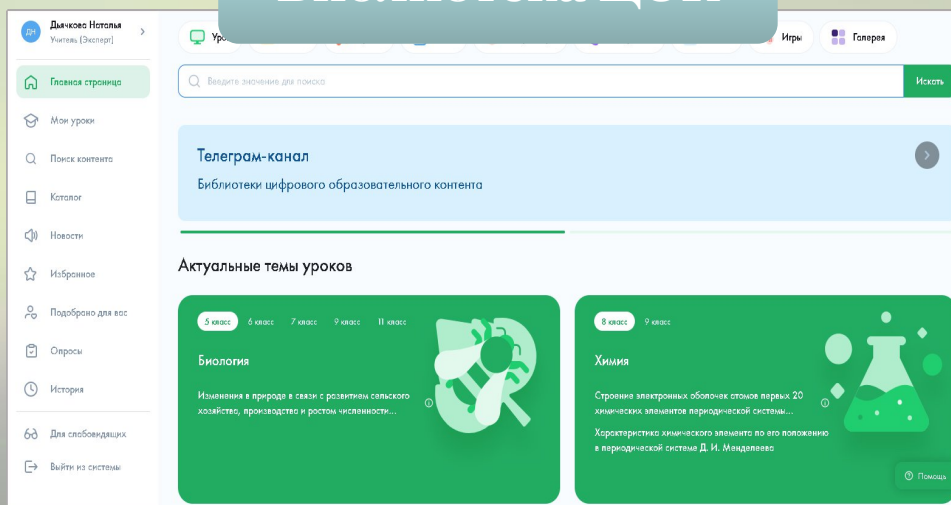
мне удалось:

- индивидуализировать учебный процесс за счет предоставления возможности учащимся как углубленно изучать предмет, так и отрабатывать элементарные навыки и умения.
- значительно повысить уровень мотивации учащихся. А желание учиться, как известно, ведёт к высокой успеваемости по предметам.

5.3 Использование в системе деятельности учителя верифицированных цифровых образовательных контентов, платформ, сервисов

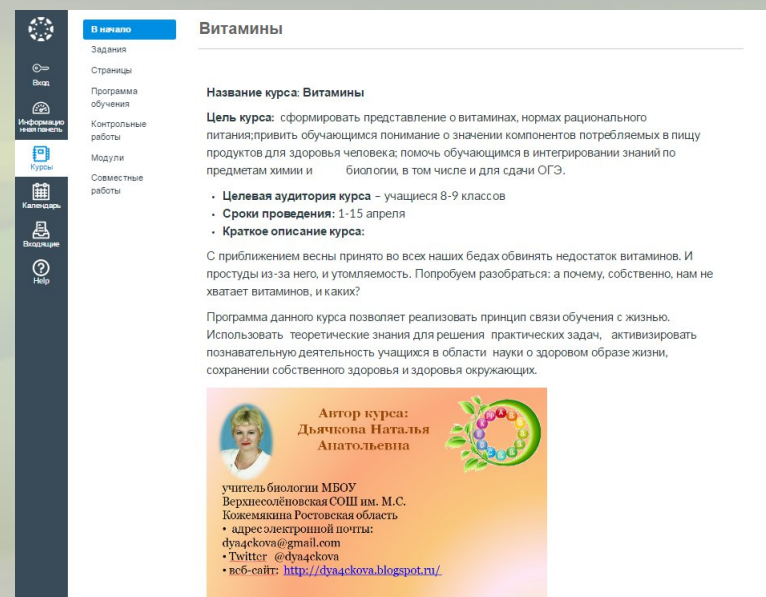
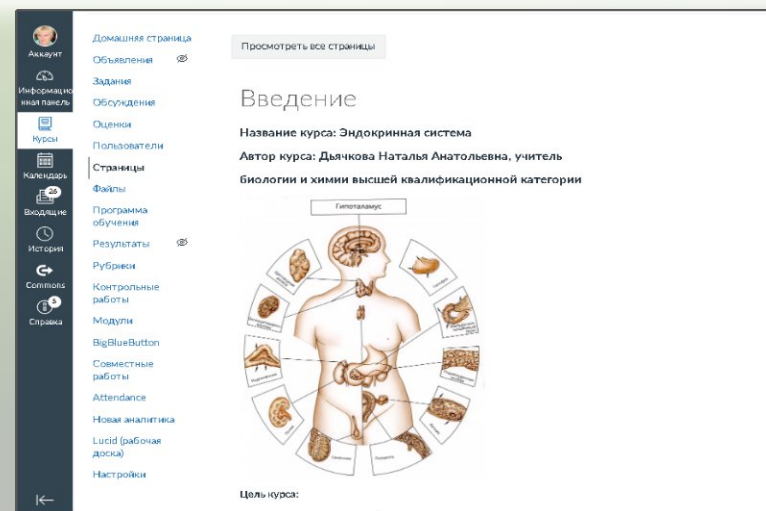


Библиотека ЦОК



5.3 Использование в системе деятельности учителя верифицированных цифровых образовательных контентов, платформ, сервисов

- Разработала дистанционные курсы по трудным вопросам «Биология. Человек» для 8-9 классов и для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по биологии: «Железы внутренней секреции»- [ссылка](#);
 - «Витамины» [ссылка](#)
- Курсы предназначены для учащихся 8-9 классов для расширения знаний, а также для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по биологии. (Приложение 21)
- Курс «Цитология. Клетка» - [ссылка](#)



Авторские тесты на сайте педсообщества Мультиурок и в Гугл-форме.

мультиурок

Результаты теста «Тест "Митоз"»

Результаты хранятся 12 месяцев.

Тест содержит: 10 заданий, можно набрать: 50 максимальных баллов.

Распечатать

Показывать

Фамилия

Имя

Класс

Искать

Дата	Ученик	Класс	Пройден, мин.	Выполнено	Верно	Баллы	Результат
05.12.2024 12:12	Фролов Максим	9 «Б»	03:10 мин.	10	9	45	90%
05.12.2024 12:12	Тырова Милана	9 «Б	01:38 мин.	10	7	35	70%
05.12.2024 12:11	Азарова Эльвара	9 «Б	06:17 мин.	10	9	45	90%
05.12.2024 12:11	Шадриков Никит	9 «Б»	03:24 мин.	10	6	30	60%
05.12.2024 12:11	Сидорович Виктория	9 «Б»	00:59 мин.	10	8	40	80%
05.12.2024 12:10	Пасечник Дмитрий	9Б	02:00 мин.	10	7	35	70%
05.12.2024 12:05	Фролов Максим						

Виртуальный
класс в
сервисе Learni
ngApps

Рабочий статус: Насекомые						
🐛 10	Фамилия ▼					Σ / 5
🗑	Аджиумерова Медине	✓	✓	✓	✓	5
🗑	Жмыхова Алевтина	✓	✓	✓	✓	5
🗑	Ким Александр	✓	✓		✓	4
🗑	Кухарук Станислав	✓	✓	✓	✓	5
🗑	Кухарук Татьяна	✓	✓	✓	✓	5
🗑	Лашко Андрей	✓	✓	✓	✓	5
🗑	Пак Виолетта	✓	✓	✓	✓	5
🗑	Сидорук Диана	✓	✓	✓	✓	5
🗑	Усеинов Тимур		✓	✓	✓	4
🗑	Хачарян Жасмин	✓	✓	✓	✓	5

Тест по теме "Кровь. Эритроциты"

dya4ckova@gmail.com

Сменить аккаунт

🔒 Не будет видно получателю

*Обязательный вопрос

Фамилия, имя *

Мой ответ

Эритроциты - это *

1 балл

бесцветные клетки, имеющие ядро

Без ядра, но окрашенные клетки

5.5 Оценка обучающимися, родителями, педагогической общественностью качества образовательной деятельности, осуществляемой учителем

- Благодарственное письмо депутата Государственной думы Федерального собрания РФ Тутовой Л.Н. за высокий профессионализм и значительный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения, 2024 г.
- Статья в газете «Веселовские вести» «Дом, в котором живет человек» от 19 мая 2022 г.
- ✦ Публикация в общественно-политической газете «Веселовские вести» от 11.01.2024 «Жителям Веселовского района присвоены звания «Ветеран труда Российской Федерации»



Отзывы родителей, учащихся, выпускников

Отзывы учащихся и родителей в моем блоге «Палитра знаний» -

http://dya4ckova.blogspot.ru/p/blog-page_16.html

Злобина Лилия.

Мой отзыв об учителе биологии Дьячковой Наталье Анатольевне: я не сдаю биологию в экзаменах, но Наталья Анатольевна смогла дать нам всю нужную информацию, находила с нами общий язык, хотя наш класс довольно непослушный. Если сейчас спросить у моих одноклассников и у меня какой у вас был самый любимый урок и учитель, я думаю почти 100% класса ответили, что это уроки Натальи Анатольевны. Я никогда не забуду наши веселые уроки с заданиями и шутками - это было очень интересно и весело. Всегда буду вас помнить как самого веселого, интересного и доброго учителя!!! ❤️ ❤️ ❤️

Ответить Удалить

Анонимный 21 мая 2024г. в 23:53

Сенчукова Нина.

Мой отзыв о Дьячковой Наталье Анатольевне, учителе биологии и химии. Я обучалась с химией, но уроки Натальи Анатольевны были самыми интересными даже самый сложный 😊) давался очень легко, потому что она рассказывала интересно, придумывая на каждый урок что-то необычное. Если у кого-то было задание или проверочными, она разбирала с нами более подробно всё, что на Наталья Анатольевна находит подход к каждому ученику и заинтересовывает все спросили, к кому из учителей обратиться за помощью по химии (и не только 😊), бы её, т.к. она настоящий профессионал своего дела и просто хороший, душевный оставайтесь всегда такой же позитивной, доброй, отзывчивой и любимой учитель

Лемешевская О. 25 января 2025г. в 02:38

Хочу выразить слова благодарности учителю биологии и химии Дьячковой Н.А. Наталья Анатольевна вела уроки у наших детей с пятого класса. Учитель смогла заинтересовать моего сына биологией и он неоднократно становился победителем и призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, что помогло ему с выбором профессии. Наталья Анатольевна готовила ребят к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по биологии, разбирала трудные задания с ними к экзамену, которые становились сразу понятны. Обстановка на уроках деловая, доброжелательная. Учитель интересно преподносит материал, подходя к делу с высокой ответственностью. Я благодарна учителю за индивидуальный подход к моему ребенку. Наталья Анатольевна, спасибо Вам за понимание, педагогическое мастерство и за чуткое отношение к нашим детям!

Мама выпускника МБОУ Верхнесоленовская СОШ 2023 г.

Кирилл 8 марта 2025г. в 11:59

Уважаемая Наталья Анатольевна! От всей души поздравляю вас с 8 марта! Мне хочется не просто поздравить вас с 8 марта, а выразить огромную благодарность за те знания, которые вы в нас заложили, за ваше безграничное терпение. Вы – наш ориентир в этом сложном мире. Поэтому желаю, чтобы в вашей душе всегда цвела весна! Заряжайте нас своей улыбкой, желаю, чтобы вы радовались каждому дню и получали ответный позитив от окружающих.

Ответить Удалить

Харькова Татьяна 9 марта 2025г. в 00:21

Дорогая Наталья Анатольевна, поздравляю Вас с праздником Весны! Желаю Вам огромного счастья, личных и профессиональных побед, невероятных достижений и процветания! Пусть работа приносит удовлетворение, а все Ваши мечты сбываются! Всегда с теплотой вспоминаю Вас и благодарю за знания, за любовь к биологии, за общение и понимание. Ваша бывшая ученица Татьяна Х.

6. Непрерывность профессионального развития учителя

6.1. Авторская характеристика индивидуальной модели развития профессиональных компетенций в условиях Национальной системы учительского роста.

Модель развития профессиональных компетенций



6.2.Своевременность, актуальность содержания, многообразие форм и эффективность повышения квалификации



Участие в конференциях, методических семинарах, тренингах, в деятельности педагогических клубов, ассоциаций, сетевых сообществ педагогов

Участвую в конференциях, семинарах, тренингах, педагогических клубов, ассоциаций

методических
деятельности



6.3. Деятельность педагога в профессиональном экспертном сообществе

Являюсь руководителем школьного МО и муниципального методического объединения учителей биологии и химии Веселовского района (Приказ РОО №517 от 03.10.2022 г.)

- Являюсь председателем жюри муниципального конкурса «Малая академия юных исследователей».

Ежегодно являюсь председателем предметных комиссий по экспертной оценке результатов ОГЭ по биологии, олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии; членом предметных комиссий по химии.

Год	Направление деятельности	должность	Приказ
2021	Участие в работе предметных комиссий по проверке олимпиадных заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Эксперт	Приказ №645 от 3.11.2021
2022	XIX Малая академия наук юных исследователей	Член жюри	Приказ №87 16.02.2022
2022	Участие в работе предметных комиссий по экспертной оценке результатов ОГЭ по биологии	Председатель предметной комиссии	Приказ №386 от 12.05. 2022
2022	Участие в работе предметных комиссий по проверке олимпиадных заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.	Председатель предметной комиссии	Приказ №596 от 08.11.2022 г.
2023	XX Малая академия наук юных исследователей	Председатель жюри секции	Приказ №87 16.02.2022 г
2023	Участие в работе предметных комиссий по экспертной оценке результатов ОГЭ по биологии	Председатель территориальной предметной комиссии	Приказ РОО №398 от 15.05.2023
2023	Участие в работе предметных комиссий по проверке олимпиадных заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии.	Председатель предметной комиссии	Приказ РОО №485 12.10.2023г.
2024	XXI Малая академия наук юных исследователей Веселовского р-на	Председатель жюри секции	Приказ РОО № 30 от 27.01.24г
2024	Участие в работе предметных комиссий по экспертной оценке результатов ОГЭ по биологии	Председатель предметной комиссии	Приказ РОО №287 от 17.05.24
2024	Участие в работе предметных комиссий по проверке олимпиадных заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии.	Председатель предметной комиссии	Приказ РОО №543 от 18.10 2024
2025	XXII Малая академия наук юных исследователей Веселовского р-на	Председатель жюри секции	Приказ РОО №61 от 05.02.2025

6.5 Результативность участия в других профессиональных конкурсах регионального и всероссийского уровней



6.5 Результативность участия в других профессиональных конкурсах всероссийского и международного уровней



6.6 Деятельность педагога, направленная на реализацию системы (целевой модели) наставничества

Состою в банке наставников Веселовского района (Приказ Отдела образования № 35 от 21.01.2022 г. О муниципальных общеобразовательных организациях, внедряющих методологию (целевую модель) наставничества).

Реализую Форму наставничества «Учитель – учитель»

Форма взаимодействия -«Педагог новатор –консервативный педагог»

Моя миссия как наставника - поддержка педагогов, желающих овладеть современными икт-компетенциями. Цель моей деятельности: оказание помощи коллегам в ИКТ- компетенциями; помощь в овладении современными программами, цифровыми навыками.

Наставляемые:

2021/2023 г -Токарчук Т.В., учитель географии и биологии;

2022/2024 г. - Горелкова Н.Н., учитель математики и физики.

2.Реализую Форму наставничества «Учитель – ученик». Являюсь наставником одаренных учащихся. Опыт своей работы с одаренными детьми представляла на региональной конференции по обмену опытом лучших практик по наставничеству «Наставничество в проектной деятельности».

Наставляемые:

2021/2023 г. -Улиханян Д., учащийся 10 класса;

2022/2025 г.- Карташева Ксения, учащаяся 9 класса;

2023/2025 г. -Веселова Наталья, учащаяся 10 класса; Бухвал Артем, учащийся 8 класса;

Сидорук Диана, учащаяся 6 класса.