

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верхнесолёновская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на пед.совете
Протокол № 9
от «1» июля 2021 г.

Проверена
Зам. директора по УВР

Стрельцова М.М.

Утверждена
Директор МБОУ
Верхнесолёновская СОШ
Приказ № 1 1 6
от «29» июля 2021 г.

Вандюк О.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
МБОУ Верхнесолёновская СОШ

х. Нижнесолёный
2021г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Раздел №1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	3
Раздел №2. Цель и задачи воспитания	5
Раздел №3. Виды, формы и содержание деятельности	8
3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	8
3.2. Модуль «Классное руководство»	11
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	12
3.4. Модуль «Школьный урок»	17
3.5. Модуль «Самоуправление»	18
3.6. Модуль «Детские общественные объединения»	20
3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы »	23
3.8. Модуль «Профорентация»	23
3.9. Модуль «Школьные медиа»	24
3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	25
3.11. Модуль «Работа с родителями»	26
Раздел №4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	27
Литература	29
Приложение. Ежегодный план-сетка мероприятий	30
План воспитательной работы МБОУ Верхнесолёновская СОШ на 2021-2022 учебный год (уровень начального общего образования)	30
План воспитательной работы МБОУ Верхнесолёновская СОШ на 2021-2022 учебный год (уровень основного общего образования)	36
План воспитательной работы МБОУ Верхнесолёновская СОШ на 2021-2022 учебный год (уровень среднего общего образования)	44

Пояснительная записка

Программа воспитания МБОУ Верхнесолёновская СОШ на 2021-2022 учебный год разработана на основе примерной программы («Примерная программа воспитания», Москва, 2020).

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ Верхнесолёновская СОШ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Развивающая и воспитательная среда МБОУ Верхнесолёновская СОШ - это творческая среда, понимаемая как совокупность влияний, условий и возможностей становления индивидуальности детей и подростков, содержащихся в социальном, предметно-пространственном, технологическом, информационном компонентах среды.

Демократический уклад жизни школы – это уникальная среда, с особой атмосферой тепла и раскованности, защищённости ребёнка, самооценности свободы личности, её прав и возможностей.

Процесс воспитания в МБОУ Верхнесолёновская СОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ Верхнесолёновская СОШ являются ключевые общешкольные традиции, через которые осуществляется интеграция

воспитательных усилий педагогов и учащихся:

-традиция «Зеленая неделя первоклассника» - приветствие и приобщение первоклассников к всеобщему школьному братству, с заключительным праздником

«Посвящение в первоклассники»;

-традиция «Золотая неделя выпускника»- прощание с выпускниками школы, вручение памятных подарков, сюрпризов, слов благодарности;

-традиция «День открытых дверей» - дни для посещения школы родителями (в рамках открытых уроков) и гостей (в рамках экскурсионных маршрутов по школе);

-традиция «День рождения школы» - каждый класс готовит сюрприз для своей школы и учителей в любом креативном формате;

-«День Учителя» - поздравление учителей от администрации школы, родителями и учащимися.

-традиция «Акция «Рождественский перезвон»— ученики школы готовят творческую выставку своих работ, лучшие из которых отправляются в детские дома и дома престарелых;

-традиция «Доброе сердце» – значимые дела каждый год дарит каждый обучающийся классу, школе, окружающим;

-традиция ежегодный конкурс «Класс года», «Мисс школы»;

-традиция «Наставничество» - выпускники – наставники первоклассников, опытные педагоги – наставники молодых и начинающих педагогов;

-традиция «Забота» - старшие заботятся о малышах, все заботятся о пожилых людях, ветеранах, о детях-сиротах, инвалидах;

-«Новогодний калейдоскоп» - включающий яркие творческие идеи от оформления и подарков, до незабываемых спектаклей для всех возрастов.

-«Неделя воинской славы»;

-«Мамино сердце»;

-«Торжественный парад ко Дню Победы»;

-«Последний звонок» - это праздник выпускников, в котором принимает участие вся школа.

Большой воспитательный потенциал выполняет «Музей Боевой и Трудовой Славы», действующий с 1986 года.

В целях создания условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина в Учреждении организована работа военно-патриотического клуба «Мужество».

С 2020 года в рамках воспитательной работы в МБОУ Верхнесолёновская СОШ реализуются проекты «Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников», и уже 5 лет «Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

На базе Учреждения функционирует школьная служба примирения под руководством педагога-психолога школы.

На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее расположены организации, социальное партнерство с которыми позволяет выстроить единое информационно-образовательное пространство, способствующее разностороннему развитию личности. Это: школьный физкультурно-оздоровительный комплекс, филиал районной библиотеки, СДК Верхнесолёновский и Нижнесолёновский, детский сад «Колосок», пожарно-спасательная часть, храм Святой Великомученицы Екатерины.

Раздел 2. Цель и задачи воспитания.

Цель воспитания в МБОУ Верхнесолёновская СОШ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить

знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться

устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют

его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволяет ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

поддерживать традиции организации;

-реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

-вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

-использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

-инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

-поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

-организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

-организовывать профориентационную работу с обучающимися;

-организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

-развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

-организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МБОУ Верхнесолёновская СОШ интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.

Ключевые дела обеспечивают вовлечённость в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Важным средством воспитания в МБОУ Верхнесолёновская СОШ являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школы, но и придают школе то особое, неповторимое, что отличает МБОУ Верхнесолёновская СОШ от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.

В нашей школе сложились богатые традиции. К ним можно отнести как

мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями. Эти отношения характеризуются коллегиальностью и равноправием.

На внешкольном уровне в МБОУ Верхнесолёновская СОШ являются приоритетными следующие направления:

Социальные проекты в МБОУ Верхнесолёновская СОШ являются ежегодными совместно разрабатываемыми и реализуемыми учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школы социума:

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (с 9 мая 2017 года шествие жителей нашего хутора с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

-акции «Подарок солдату» и «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и собирают посылку, отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии);

-экологические акции древонасаждения (каждый классный коллектив сажает кустарники и деревья на территории школы или хутора);

-благотворительная акция «Бабушкины заботливые ручки» (Бабушки школьников вяжут рукавички, носочки, которые затем отправляются волонтерами школы в детские дома и реабилитационные центры для несовершеннолетних);

-районные соревнования, конкурсы и игры: «Слет Юнкоров», «Смотр отрядов ЮИД» «Территория добра - слет волонтерских отрядов» «КВН», «Лидер созвездия», «Колесо безопасности», «Орленок», «Служу Отечеству».

-единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

Открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, хутора, района.

Проводимые для жителей хутора и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово - развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, Дню защитника Отечества, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

-концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне в МБОУ Верхнесолёновская СОШ являются приоритетными следующие направления:

- сборы – ежегодные события, включающие в себя комплекс коллективных

творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;

-смотр инсценированной военной песни «Музыка нашей Победы» (1-4 классы) – это смотр– конкурс инсценированной военной песни, фестиваль песни и танцев, направленный на патриотическое воспитание учащихся;

-смотр строя и песни (5-11 классы) – это показательный смотр, который готовится совместно с ВПК «Мужество» и Юнармия;

-Торжественная линейка «Марш Победы» (1-11 классы) – это традиционная торжественная линейка, посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., каждый год линейка имеет свой неповторимый сценарий.

Общешкольные праздники – ежегодно проводятся школой как творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. п. дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.

Традициями МБОУ Верхнесолёновская СОШ являются:

-традиция «Зеленая неделя первоклассника» - приветствие и приобщение первоклассников к всеобщему школьному братству, с заключительным праздником

«Посвящение в первоклассники»;

-традиция «Золотая неделя выпускника»- прощание с выпускниками школы, вручение памятных подарков, сюрпризов, слов благодарности;

-традиция «День открытых дверей» - дни для посещения школы родителями (в рамках открытых уроков) и гостей (в рамках экскурсионных маршрутов по школе);

-традиция «День рождения школы» - каждый класс готовит сюрприз для своей школы и учителей в любом креативном формате;

-«День Учителя» - поздравление учителей от администрации школы, родителями и учащимися.

-традиция «Акция «Рождественский перезвон»– ученики школы готовят творческую выставку своих работ, лучшие из которых отправляются в детские дома и дома престарелых;

-традиция «Доброе сердце» – значимые дела каждый год дарит каждый обучающийся классу, школе, окружающим;

-традиция ежегодный конкурс «Класс года», «Мисс школы»;

-традиция «Наставничество» - выпускники – наставники первоклассников, опытные педагоги – наставники молодых и начинающих педагогов;

-традиция «Забота» - старшие заботятся о малышах, все заботятся о пожилых людях, ветеранах, о детях-сиротах, инвалидах;

- «День Ученика» (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-«Новогодний калейдоскоп» - включающий яркие творческие идеи от оформления и подарков, до незабываемых спектаклей для всех возрастов.

-«Неделя воинской славы»;

-«Мамино сердце»;

-«Торжественный парад ко Дню Победы»;

-«Последний звонок» - это праздник выпускников, в котором принимает участие вся школа;

- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита);

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

На уровне классов в МБОУ Верхнесолёновская СОШ являются приоритетными следующие направления:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне в МБОУ Верхнесолёновская СОШ являются приоритетными следующие направления:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог МБОУ Верхнесолёновская СОШ организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В работу классного руководителя *с классом* в МБОУ Верхнесолёновская СОШ входит:

Организация учебной работы классного коллектива и отдельных учащихся:

1. Строгий контроль посещаемости.

2. Классный руководитель несет личную ответственность за пропуски учащимися занятий без уважительной причины.

3. Забота о заболевших школьниках, обеспечение им помощи в учебе, передачи

уроков, внимание товарищей по классу.

4. Создание обстановки, благоприятствующей учебе.
5. Координация деятельности учителей, работающих в классе (регулирование отношений, коррекции, помощи в учебе; проведение мини-педсовета учителей, работающих в классе, раз в четверть).
6. Координация деятельности учителей, работающих в классе (регулирование отношений, коррекции, помощи в учебе; проведение мини-педсовета учителей, работающих в классе, раз в четверть).
7. Работа с ученическими дневниками, контакт с родителями по поводу успеваемости школьников.
8. Создание условий для развития наиболее одаренных детей, для развития познавательных интересов, расширения кругозора учащихся (вовлечение в кружки, факультативы, конкурсы, олимпиады, смотры, организации устных журналов, экскурсии, посещение выставок, поездок и т.д.).
9. Развитие умения научно организовать умственный труд (цикл бесед, рекомендации, индивидуальная работа, привлечение к работе психолога).
10. Забота о круге чтения (рекомендации учителей-предметников, знакомство с кругом чтения, помощь в выборе книг, коррекция).

Изучение личности и коррекция воспитания школьников:

1. Изучение личности школьников с помощью имеющихся методик.
2. Работа с характеристиками учащихся для коррекции личности воспитанников

Работа с учителями - предметниками:

1. Совместно вырабатываются общие педагогические требования и подходы к учащимся в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения;
2. Классный руководитель представляет интересы своих воспитанников в педагогическом совете;
3. Привлекает педагогов к работе с родителями;
4. Способствует включению обучающихся в систему работы по специальным и общеобразовательным предметам: предметные кружки, факультативы, выпуск газет, тематические программы, конкурсы, проекты и другие мероприятия.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями.

1. Проведение тематических родительских собраний 1 раз в четверть, дней открытых дверей.
2. Изучение условий воспитания в семье.
3. Индивидуальная работа с родителями.
4. Привлечение родителей для организации внеклассных и внешкольных мероприятий.
5. Организует работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей.

3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

На базе школы ведутся курсы внеурочной деятельности. Воспитание на занятиях осуществляется через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенносоциально значимые формы поведения;

-поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности МБОУ Верхнесолёновская СОШ происходит в рамках следующих выбранных обучающими её видов:

Спортивно-оздоровительное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни. 2. Формирование негативного отношения к вредным привычкам. 3. Повышение активности обучающихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.
Ожидаемые результаты	Улучшение показателей физического здоровья. Овладение культурой здоровья. Формирование негативного отношения к вредным привычкам. Умение вести здоровый образ жизни.

Социальное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям). • Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся . • Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы, поселка, страны. • Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем. • Формирование и развитие представлений у обучающихся о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей
Ожидаемые результаты	Активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, хутора, страны. Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем. Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам. Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.

Общетеелектуальное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности. • Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию. • Повышение активности обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.
Ожидаемые результаты	<p>Организация занятости обучающихся в свободное от учёбы время.</p> <p>Интерес обучающихся в разносторонней интеллектуальной деятельности.</p> <p>Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.</p> <p>Использование кейс-метода (портфолио) для демонстрации достижений школьников в интеллектуально-творческих проектах.</p>

Духовно-нравственное направление

Цель	Создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представления о духовных и нравственных ценностях. • Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе. • Развитие интереса школьников к духовно-нравственным ценностям народа.
Ожидаемые результаты	<p>Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников.</p> <p>Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.</p>

Общекультурное направление

Цель	Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представления о культуре личности. • Расширение знаний о культурных ценностях народов мира. • Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими.
Ожидаемые результаты	<p>Повышение уровня общей культуры школьников.</p> <p>Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.</p>

Музейно-краеведческое направление

Цель	Создание условий, обеспечивающих осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея; • приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры; • воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и

	его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.
Ожидаемые результаты	<p>Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.</p> <p>Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории региона, Весёловского района и родного хутора Солёный.</p> <p>Приобщение учащихся к исследовательской работе.</p>

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности МБОУ Верхнесолёновская СОШ происходит в рамках следующих выбранных обучающими видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности:

Направления	Названия курсов	Виды деятельности						
		Познавательная	Художественное творчество	Проблемно-ценностное общение	Туристско-краеведческая	Спортивно-оздоровительная	Трудовая	Игровая
Спортивно-оздоровительное	Моё здоровье	+				+		+
	Курс здорового питания	+		+				+
	Шахматы	+				+		+
Духовно-нравственное	Азбука добра	+		+				+
	Сердце в ладонях	+		+				+
Общественно-интеллектуальное	Юным умникам и умницам	+	+					+
	Робототехника	+					+	+
	Практическое обществознание	+		+				
	Волонтёрский отряд «СМБ»	+		+			+	
	ЮИД «Светофор»	+				+		+
	Литературная гостиная	+		+				
	Пресс-центр «VIP»	+	+	+				
	Экодобро	+	+	+			+	+
Общекультурное	Моё рукотворчество	+	+				+	+
	Радуга	+	+				+	+
	Волшебная палитра	+	+				+	+
Социальное	Учусь создавать проекты	+		+				+
	ВПК «Мужество»	+			+	+	+	+
	Юнармия	+			+	+	+	+
Музейно-краеведческое	Школа юного экскурсовода	+				+		+

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Особое внимание в воспитательной работе с учителем-предметником в МБОУ Верхнесолёновская СОШ отводится инициированию и поддержке исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МБОУ Верхнесолёновская СОШ помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Школьного ученического совета (далее ШУС), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;

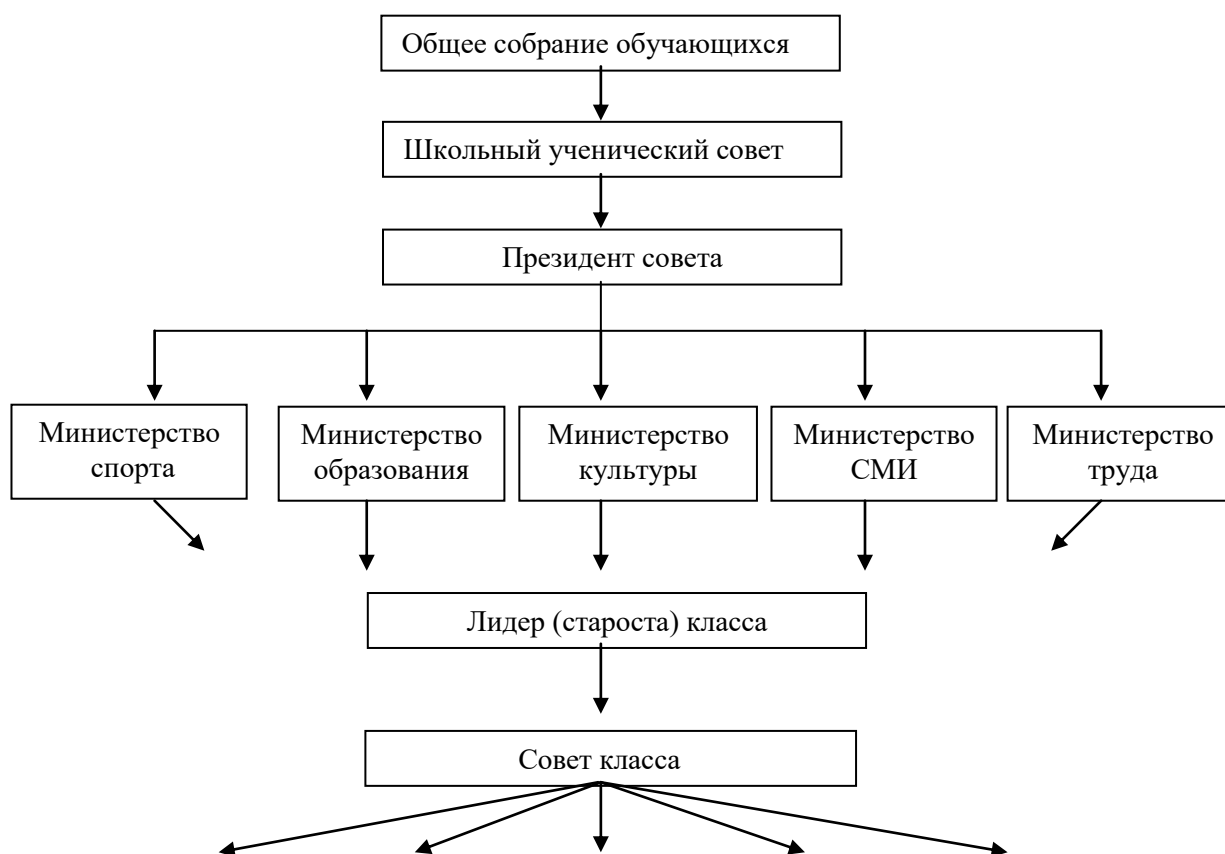
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

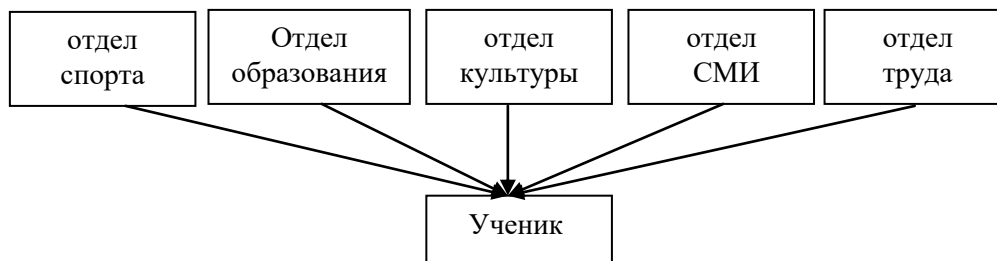
На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Структура ученического самоуправления:





Деятельность выборного ШУС, создана для учета мнения детей по вопросам управления МБОУ Верхнесолёновская СОШ и принятия решений, затрагивающих их права и законные интересы детей;

Через деятельность центра ШУС, объединяющего старост классов реализуется распространение значимой для детей информации и получения обратной связи от классных коллективов.

Активисты в постоянно действующих министерствах культуры, спорта и труда иницируют и организуют проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов, субботников и т.п.). Кроме, того члены министерств распределяют ответственность между классами за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

В министерство образования входят наиболее авторитетные старшеклассники и курируются завучем по УВР. Задача министерства выявлять, поощрять отличников и помогать отстающим ученикам, а также решать конфликтные ситуации (прогулы, регулярное невыполнение д/з и т.д).

Министерство СМИ создано из заинтересованных добровольцев - активистов, это группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая фото и видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей.

Организация самоуправления на уровне классов в МБОУ Верхнесолёновская СОШ осуществляется через:

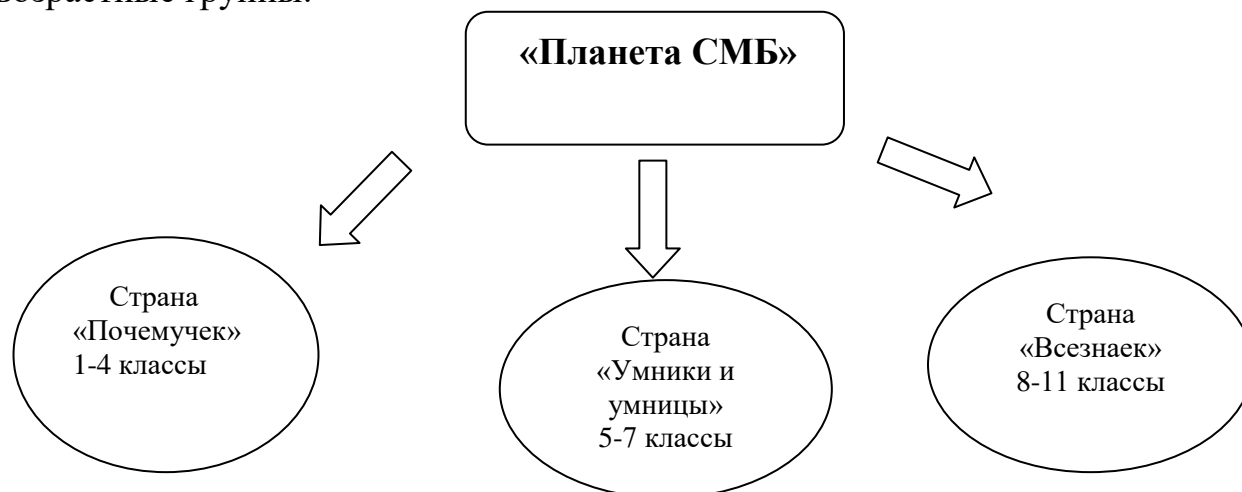
-деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

-деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: отдел спортивных дел, отдел культуры, отдел труда);

организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное движение «Планета Солёновская Молодёжь Будущего» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ Верхнесолёновская СОШ, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, которое входит в РДМО «Созвездие планет». Делится на три возрастные группы:



Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территорий хутора; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п);

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: детско-юношеское движение «Планета СМБ» имеет эмблему, флаг. Флаг состоит из двух частей. Слева бело-синяя полоса – символ нашей Родины. Справа на полотнище белого цвета – символа чистоты дел и помыслов наших, расположена наша эмблема – значок. Он представляет собой цветок. В центре изображены дети, взявшиеся за руки – символ дружбы и

сотрудничества. На лепестках мы видим символы направлений нашей деятельности: учебная, творческая, спортивная, патриотическая.

- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Военно-патриотический клуб «Мужество» начал свою деятельность 06 сентября 2014 года на базе МБОУ Верхнесолёновская СОШ по инициативе педагогического коллектива под руководством учителя ОБЖ Стрельцова А.В. Клуб имеет утвержденное положение, программу. Цель клуба: воспитание патриота и гражданина, формирование личных качеств, необходимых на военной службе, в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях; развитие инициативы и самостоятельности обучающихся на основе игровой деятельности; совершенствование военно- патриотического воспитания и физической культуры обучающихся; инструктивно-методическая подготовка актива по организации и проведению военно-спортивных игр.

С 2020 г. на базе МБОУ Верхнесолёновская СОШ (под руководством учителя музыки Жмыховой Ю.И.) работает отделение общероссийской общественно-государственной **детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ)** - общественно- государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения, и формированием личности (Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»).

С 2015 г. на базе МБОУ Верхнесолёновская СОШ функционирует Весёловское отделение ВПОД «ЮНАРМЯ» и **Юнармейский отряд «Звезда»** (под руководством учителя ОБЖ Стрельцова А.В) Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», деятельность которого направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание «ЮНАРМИЯ» уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим.

Отряд юных инспекторов движения «Светофор» (под руководством учителя русского языка и литературы Мустафаевой А.В.) – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах хутора) среди учащихся своей школы.

Школьный спортивный клуб «Олимпийцы» (под руководством учителя физической культуры Левченко Д.Н.) - это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе.

Волонтерский отряд «Солёновская молодёжь будущего» (под руководством учителя химии Боричевского Р.В.) - это подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности, готовое безвозмездно делиться своими ресурсами, силами, временем, умениями и профессиональными навыками на благо других людей.

Волонтерский отряд «Экодобро» (под руководством социального педагога Плетнёвой С.И.)-это эковолонтеры, занимающиеся охраной природы. Они помогают в уборке и обустройстве территорий, земель, проведении исследований и многом другом. Также эковолонтеры принимают участие в различных субботниках, а иногда просто следят за чистотой своего хутора, школы или даже двора. Не менее важным аспектом их деятельности является работа с населением. Волонтеры учат людей, как жить в гармонии с природой, рассказывают о проходящих экологических акциях или же правильной утилизации мусора.

Литературный салон «Диалог» (под руководством педагога-организатора Стоминой А.Н.)-это подростковое объединение школьников, участвующих в творческой жизни школы. Салон создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран, а также даёт возможность успешно участвовать во всероссийском конкурсе «Живая классика».

Школьный пресс-центр «VIP» (под руководством учителя русского языка и литературы Парусимовой Г.В.)- это взгляд на жизнь глазами юных журналистов. Корреспонденты создают школьные новости, видеорепортажи, статьи на актуальные темы, снимают школьные мероприятия, спортивные новости, поздравляют своих учителей и одноклассников с праздниками.

Венок дружбы (в рамках образовательного этнокультурного проекта «150 культур Дона»),(под руководством учителя русского языка и литературы Мустафаевой А.В.)- разработка и внедрение для образовательных организаций практик, направленных на массовое вовлечение обучающихся в процесс изучения культур, обычаев и традиций народов, проживающих на территории Ростовской области (в 2022 г.-польская культура).

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- выполнение клятвы при вступлении в объединение;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и хуторе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, где формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор

значимых дел;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, однодневные походы в МБОУ Верхнесолёновская СОШ помогают детям расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

В каждом классе МБОУ Верхнесолёновская СОШ предусмотрены регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в парки, на предприятия хутора, на природу.

В МБОУ Верхнесолёновская СОШ реализуются дни краеведения, организуемые классными руководителями и родителями детей. Дни краеведения имеют свои задачи и организуются для углубленного изучения родного края, произошедших исторических событий, имеющих природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны, знакомства с интересными людьми и местами.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- проведение профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального

будущего;

проведение профориентационных игр: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- профориентационные практики: урок с привлечением работодателя, в ходе которого учащиеся пробуют себя в данной профессиональной роли; мастер-класс с участием представителей различных профессий; посещение кружка, клуба;
- организация экскурсий на предприятия хутора, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях г.Ростов-на-Дону;
- встреча с представителями центра занятости;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), созданных в сети интернет;
- участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»;
- участие учащихся во всероссийском проекте «Урок цифры»;
- участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Школьный пресс-центр «VIP» - это добровольное объединение, в состав которого входят педагоги учреждения, учащиеся, родители.

Пресс-центр МБОУ Верхнесолёновская СОШ создан для:

-осуществления поэтапного решения задач формирования единого информационного пространства учреждения;

-осуществления медиа-поддержки инновационной деятельности учреждения и распространению инновационных продуктов и практик;

-содействия развитию детской журналистики;

поддержки одарённых учащихся;

-использования и внедрения современных технологий в воспитательный процесс учреждения.

Деятельность пресс-службы МБОУ Верхнесолёновская СОШ организуется и осуществляется на началах широкой инициативы и самодеятельности в соответствии с образовательными и просветительскими достижениями общечеловеческой культуры.

В состав пресс-службы МБОУ Верхнесолёновская СОШ входят школьные активисты, увлечённые журналистикой. В рамках работы пресс-центра созданы отделы:

-Редакционный отдел - формирует определённый объём знаний по журналистике; осуществляет сбор материалов; собирает информацию, обрабатывает

ее и пишет статьи;

-Фотоцентр - осуществляет фотосъемку значимых событий в школе; оказывает услуги по удовлетворению запросов пользователей (администрации ОУ, педагогов, родителей, учеников) по фотосъемке, организации фотовыставок, фотоархивов и др.

-Отдел стенной печати - отражает текущие новости, выпускает тематические стенгазеты «Классные новости»; устраивает выставки.

Развитие коммуникативной культуры учащихся средствами пресс-центра «VIP» МБОУ Верхнесолёновская СОШ формирует навыки общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации учащихся.

3.10 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окон и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями детей осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В учреждении созданы и действуют:

- Совет родителей
- Родительский патруль
- Родительский контроль за организацией горячего питания

Основная задача вышеперечисленных органов - это взаимодействие в решении вопросов воспитания и социализации школьников.

Кроме этого выделены следующие виды и формы деятельности работы с родителями на уровне начальной, основной и средней школы в МБОУ Верхнесолёновская СОШ.

На *групповом уровне* в школе созданы и функционируют:

- *Родительские гостиные*, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- *Родительские дни открытых дверей*, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- *Общешкольные родительские собрания*, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- *Семейный всеобуч*, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, педагогов, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- *Родительские форумы* - взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На *индивидуальном уровне* в МБОУ Верхнесолёновская СОШ реализуются следующие виды и формы работы с родителями:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в слу-

чае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных дел воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В работе с родителями в МБОУ Верхнесолёновская СОШ существует несколько важных дел:

- родители вместе с детьми участвуют в массовых ширококомасштабных оформительских мероприятиях, совместных выставках творчества и тематических фотозонах;
- участие в культурно-массовых мероприятиях совместно с детьми;
- участие в мероприятиях экологической направленности.

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Самоанализ организуемой в МБОУ Верхнесолёновская СОШ воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности». Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом обучающихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа, организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
7. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Зайка Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ Верхнесолёновская СОШ на 2021-2022 учебный год (уровень начального общего образования)			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Зеленая неделя первоклассника	1	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1 классов
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ, руководители объединений
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
День рождения школы	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!»	1-4	октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Месячник «Золотая осень»	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Праздничная программа, посвященная Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках»	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Декада правовых знаний	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Новогодний марафон	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, классные

			руководители 1-4 классов
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	Учителя истории, классные руководители 1-4 классов
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Смотр строя и песни	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Концерт, посвященный Женскому Дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье»	1-4	март	Зам.директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	1-4	Сентябрь, апрель	Зам.директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители 1-4 классов
Участие в районных и региональных конкурсах		В течение года	
День открытых дверей	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Экологическая акция «Скворечник»	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Акция «Весенняя неделя добра»	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы	1-4	май	Зам.директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Зам.директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Самоуправление			
Выборы классных органов самоуправления	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Оформление классного уголка	1-4	сентябрь	Зам.директора по ВР, актив класса

Организация классного дежурства	1-4	сентябрь	Зам. директора по УВР, актив класса
Акция «Пожилой человек – это мудрости клад» (поздравление бывших работников школы с Днем пожилого человека)	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, актив класса
Художественное оформление класса к различным праздникам	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, актив класса
Проведение классных собраний	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, актив класса
Рейды «Мой внешний вид»	1-4	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, актив класса
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, актив класса
Профориентация			
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	1-4	октябрь	Зам директора по ВР, классные руководители 1-4-ых классов, родители обучающихся
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1-4	ноябрь	Зам директора по ВР, классные руководители 1-4-ых классов
Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: Калейдоскоп профессий»	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители 1-4-ых классов
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»:	1-4	февраль	Зам директора по ВР, классные руководители 1-4-ых классов, родители обучающихся
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители 1-4-ых классов
Детские общественные объединения			
Презентация деятельности РДШ и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях	Актив РДШ и члены движения Юнармия	в течение года	Председатель РДШ, юнармейцы
Минутки безопасности	Члены отряда ЮИД	в течение года	Зам. директора по ВР, члены отряда ЮИД
Соревнования по шашкам(шахматам)	Члены движения РДШ	октябрь	Председатель РДШ

Урок мужества «М.С.Кожемякин»	Члены движения Юнармия	ноябрь	Куратор юнармейского отряда
Новогодний марафон	Члены движения РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Театрализованное представление «Вовка в тридевятом царстве – дорожном государстве»	Члены отряда ЮИД	январь	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД
Конкурс снежных фигур	Совет обучающихся	январь	Президент Совета обучающихся
Конкурс рисунков «Мчит по рельсам электричка»	1-4 кл, Члены отряда ЮИД	февраль	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД
Акция «Свеча памяти» к 77-летию Победы	Члены движения Юнармия, ВПК «Мужество»	февраль-март	Куратор юнармейского отряда, ВПК «Мужество», волонтеры
Конкурс книг-самоделок «О войне расскажет книга» ко Дню Победы	Члены движения Юнармия, ВПК «Мужество»	февраль-март	Куратор юнармейского отряда, ВПК «Мужество»
Военно-патриотическая игра «Зарница»	Члены движения Юнармия, ВПК «Мужество»	февраль-март	Куратор юнармейского отряда, ВПК «Мужество»
Игра-путешествие «Учимся дружить с дорогой»	1-4 кл., Члены отряда ЮИД	февраль	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД
Весенняя Неделя Добра	1-4	март	Клас. руководители
Слайд-экскурсия «Вечная слава городам-героям!»	4 кл., актив РДШ, члены движения Юнармия, ВПК «Смерч»	март	Председатель РДШ, куратор юнармейского отряда, ВПК «Смерч»
Конкурс рисунков, посвященных Дню космонавтики	1-4 кл., актив РДШ	апрель	Председатель РДШ
Зеленые субботники по благоустройству школьного двора	1-4 кл, актив РДШ	сентябрь, апрель	Председатель РДШ
Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	1-4 кл., Члены движения РДШ и Юнармия, ВПК «Смерч»	май	Кураторы движения РДШ и Юнармия, ВПК «Смерч»
Акция «Бессмертный полк»	1-4 кл., Члены движения РДШ и	май	Кураторы движения РДШ и Юнармия, волонтеры

	Юнармия, ВПК «Мужество»		
Школьные медиа			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте ОУ	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение уроков медиабезопасности	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, экспедиции, походы			
Тематические экскурсии: по хутору, музей Боевой и Трудовой Славы филиал районной библиотеки	1-4	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры хутора	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии выходного дня	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Заседание Совета родителей	1-4	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Директор, председатель Совета родителей, зам. директора по УВР
Заседание Управляющего совета	1-4	сентябрь, декабрь, февраль, июнь	Директор, члены Управляющего совета
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы,

			педагоги
Заседание общественного формирования «Родительский патруль»	1-4	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора, члены Родительского патруля
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Директор школы, педагоги
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	1-4	в течение года	Классный руководитель, классный родительский комитет
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители, родительский комитет
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - Праздничное мероприятие ко Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках» - Новогодний марафон - Ярмарка «Широкая Масленица» - День здоровья - Родительский субботник - Акция «Бессмертный полк» и т.д.	1-4	в течение года	Классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации совместно с педагогом-психологом	1-4	в течение года по необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	1-4	в течение года	Зам директора по ВР, инспектор ОПДН
Лекторий «Цифровая гигиена»	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
День открытых дверей	1-4	апрель	Администрация, классные руководители, Совет родителей
Круглый стол «Безопасное лето»	1-4	май	Зам. директора по ВР, Классные руководители, Педагог-психолог
Классное руководство			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Школьный урок			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Согласно учебному плану по внеурочной деятельности			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ Верхнесолёновская СОШ
на 2021-2022 учебный год
(уровень основного общего образования)

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ, руководители объединений
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
День рождения школы	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Праздник «Краски осени»		октябрь	
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!»	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Месячник «Золотая осень»	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии	5-9	ноябрь	
Праздничная программа, посвященная Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках»	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Декада правовых знаний	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Предметная неделя, географии, истории, обществознания	5-9	декабрь	
Новогодний марафон	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Торжественная линейка «День Конституции»	5-9	декабрь	
Час памяти «Блокада	5-9	январь	Учителя истории, классные

Ленинграда»			руководители 5-9 классов
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»	9	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творения!»	5-9	март	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	5-9	Сентябрь, апрель	Зам.директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители 5-9 классов
Предметная неделя литературы, русского и английского языков	5-9	март	
День открытых дверей	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
«Спешите делать добрые дела»	5-9	апрель	
Президентские состязания по ОФП	5-9	октябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Соревнования по волейболу	5-9	апрель	
Акция «Весенняя неделя добра»	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Участие в районных и региональных конкурсах	5-9	в течение года	
Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы	5-9	май	Зам.директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Последний звонок	9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители 9 классов
Участие в районных, региональных конкурсах и проектах	5-9	в течение года	
Золотая неделя выпускника	9	июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители 9 классов
Самоуправление			

Заседания Совета обучающихся	8-9	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР, Президент Совета обучающихся
Презентация деятельности Совета обучающихся на сайте школы, в социальных сетях	Пресс-центр	постоянно	Зам.директора по ВР, Пресс-центр Совета обучающихся
Рейды «Мой внешний вид»	5-9	ежемесячно	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Работа службы школьной медиации по урегулированию конфликтов в школе	5-9	в течение года	Зам. директора по УВР, Совет обучающихся, школьный психолог
Акция «Белые журавлики» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-6	сентябрь	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Спортивный праздник «Мы выбираем спорт»	7-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
День Ученика	8-9	декабрь	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Единый день выборов	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Конкурс «Самый лучший класс»	5-9	декабрь	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
Новогодний марафон	5-9	декабрь	Зам.директора по УВР, Совет обучающихся
Акция «Подарок солдату» в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье»	5-9	март	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	5-9	апрель	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
Мероприятия, в рамках празднования годовщины Дня Победы	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Профориентация			
Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-9-х классов	6-9	I полугодие	Зам директора по ВР, классные руководители 6-9 классов

<p>«Билет в будущее»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайн-диагностики. ✓ практические мероприятия ознакомительных форматов; ✓ практические мероприятия углубленных форматов ✓ завершение проекта; повторное тестирование; рекомендации. 			
<p>Организация предпрофильной подготовки для обучающихся 9-ых классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация теоретического материала по выбору профессии; ✓ Практико-ориентированные мероприятия по 3 профессиям; ✓ Защита проектов «Навигатор профессий» 	9	<p>сентябрь-октябрь</p> <p>ноябрь-декабрь</p> <p>январь-февраль</p>	Зам директора по ВР, классные руководители 9-ых классов
<p>Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)</p>	5-9	В течение года	Зам директора по УВР, классные руководители 5-9-ых классов
<p>Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»</p>	5-9	октябрь	Зам директора по ВР, классные руководители 5-9-ых классов, родители обучающихся
<p>Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика</p>	9	ноябрь	Зам директора по ВР, классные руководители 9-ых классов
<p>Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»</p>	5-9	февраль	Зам директора по ВР, классные руководители 5-9-ых классов
<p>Посещение Дней открытых дверей учебных заведений Ростовской области</p>	9	В течение года	Зам директора по УВР, классные руководители 9-ых классов
<p>Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределение»</p>	7-9	В течение года	Педагог-психолог

Посещение областной ярмарки профессий	9	апрель	Зам директора по УВР, классные руководители 9-ых классов
Организация участия талантливой молодежи в профильных сменах Международного детского центра «Артек», Всероссийских детских центров «Сириус», «Орленок», «Смена», «Океан»	5-9	В течение года	Зам директора по УВР, классные руководители 5-9-ых классов
Проведение совместных мероприятий с Центром занятости и профориентации п.Весёлый	5-9	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители 5-9-ых классов, специалисты центра
Детские общественные объединения			
Презентация деятельности РДШ и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях	Члены движения РДШ и Юнармии	постоянно	Председатель РДШ
Операция «Будь внимательней!» (патрулирование прилегающей к школе территории)	Члены отряда ЮИД	В течение года	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД
Единый урок «Наш мир без терроризма»	Члены движения РДШ	сентябрь	Председатель РДШ
Выступление отряда ЮИД на родительском собрании «Выбери жизнь для своего ребенка»	Члены отряда ЮИД	сентябрь	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД
Проект «Классная встреча»	Члены движения РДШ	В течение года	Председатель РДШ
Конкурс агитбригад по ПДД	Члены отряда ЮИД	октябрь	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД
Флешмоб «С днем рождения, РДШ!»	Члены движения РДШ	октябрь	Председатель РДШ
Праздник дружбы «Представление польской культуры»	Члены движения РДШ	ноябрь	Председатель РДШ, куратор ВПК, куратор Юнармии
Творческий конкурс фотографий и рисунков «Золотая осень»	Члены отряда ЮИД, члены движения РДШ	ноябрь	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД
Танцевальный флешмоб в рамках Всемирного дня ребенка (20 ноября)	5-6 классы, актив РДШ	ноябрь	Председатель РДШ
Интерактивная игра «Твои права и обязанности – твоя свобода и ответственность»	9 кл., актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Видеоурок «Конституция РФ – наш главный закон»	5-9 кл, актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ, волонтеры

Творческий конкурс видеороликов «Зима прекрасна – когда безопасна»	7-8, члены отряда ЮИД, актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Фестиваль патриотической песни «Песни, с которыми мы победили»	5-7, члены отряда Юнармии, актив РДШ	февраль	Председатель РДШ, педагог-организатор
Военно-патриотическая игра «Зарница»	5-8 кл., члены отряда Юнармии, актив РДШ	февраль	Председатель РДШ, члены отряда Юнармии, ВПК «Мужество»
Акция «Безопасность на улицах нашего хутора»	5-6 кл., Члены отряда ЮИД	март	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД
Конкурс рисунков «Мы – голосуем за мир!»	5-8 кл., актив РДШ	март	Председатель РДШ
Видеовикторина «История освоения космоса»	5-8 кл., актив РДШ	апрель	Председатель РДШ
Зеленые субботники по благоустройству школьного двора	5-9 кл, актив РДШ	апрель	Председатель РДШ, волонтеры
Выступление отряда ЮИД на общешкольном родительском собрании «Помни водитель, ты тоже родитель! Сделай наше лето безопасным»	Члены отряда ЮИД	май	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД
Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	8-9 кл., члены отряда Юнармии, актив РДШ	май	Председатель РДШ, члены отряда Юнармии, волонтеры
Акция «Слово о войне»	5-8 кл., члены отряда Юнармии, актив РДШ	май	Председатель РДШ, куратор отряда Юнармии, волонтеры
Школьные медиа			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте ОУ и в школьной газете	5-9	В течение года	Классные руководители, пресс-центр «VIP»
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение уроков медиабезопасности	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители

Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, фойе, окон	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, экспедиции, походы			
Тематические экскурсии: по хуторцу, в музей Боевой и Трудовой Славы, в филиал районной библиотеки	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	Сентябрь, май	Классные руководители
Работа с родителями			
Заседание Совета родителей	5-9	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Директор, председатель Совета родителей, зам. директора по УВР
Заседание Управляющего совета	5-9	сентябрь, декабрь, февраль, июнь	Директор, члены Управляющего совета
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Зам. директора, члены общественного формирования Наркопост
Заседание общественного формирования «Родительский патруль»	5-9	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора, члены Родительского патруля
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	Ежемесячно	Зам. директора, члены Совета профилактики
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей			
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	5-9	в течение года	Классный руководитель, классный родительский комитет
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители,

			родительский комитет
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - День учителя - Новогодний марафон - Ярмарка «Широкая Масленица» - День здоровья - Родительский субботник - Акция «Бессмертный полк» - Последний звонок и т.д.	5-9	сентябрь октябрь декабрь март апрель апрель май май	Классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации совместно с психологом	5-9	в течение года	Классные руководители, педагог -психолог
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	5-9	в течение года	Зам директора по УВР, инспектор ОПДН
Лекторий «Цифровая гигиена»	5-9	1 раз в месяц	Зам. директора по УВР
Психологическое просвещение «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка»	5-9	февраль	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка» (5-9 кл)	5-9	апрель	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
Круглый стол «Безопасное лето»	5-9	май	Зам. директора по УВР, ВР, Классные руководители, педагог-психолог
Консультация для родителей «Трудоустройство и отдых подростков в период летних каникул»	8-9	май	Зам. директора по УВР, ВР, педагоги
Классное руководство и наставничество			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников			
Школьный урок			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**МБОУ Верхнесолёновская СОШ****на 2021-2022 учебный год****(уровень среднего общего образования)****Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители 10-11 классов, учитель ОБЖ, руководители объединений
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
День рождения школы	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славно тебя, учитель!»	10-11	октябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители 10-11 классов
Месячник «Золотая осень»	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Декада правовых знаний	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии			
Новогодний марафон	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Предметная неделя, географии, истории, обществознания			
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	январь	Учителя истории, классные руководители 10-11 классов
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов

Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творения!»	10-11	март	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	10-11	Сентябрь, апрель	Зам.директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители 10-11 классов
День открытых дверей	10-11	апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители 10-11 классов
Предметная неделя литературы, русского и английского языков	10-11	март	Зам. директора по УВР, классные руководители 10-11 классов
Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11	апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители 10-11 классов
Акция «Весенняя неделя добра»	10-11	апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители 10-11 классов
Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы	10-11	май	Зам.директора по УВР, классные руководители 10-11 классов
Последний звонок	11	май	Зам. директора по УВР,
Участие в районных, региональных конкурсах и проектах	10-11	В течение года	классные руководители 11 классов
Золотая неделя выпускника	11	июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители 11 классов
Самоуправление			
Презентация деятельности Совета обучающихся на сайте школы, в социальных сетях	Пресс-центр	постоянно	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
Рейды «Мой внешний вид»	10-11	ежемесячно	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
Работа службы школьной медиации по урегулированию конфликтов в школе	10-11	по необходимости	Зам. директора по УВР, Совет обучающихся,

			школьный психолог
День Ученика	10-11	декабрь	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
Единый день выборов	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Конкурс «Самый лучший класс»	10-11	декабрь	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
Новогодний марафон	10-11	декабрь	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
Акция «Подарок солдату» в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье»	10-11	март	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	10-11	апрель	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
Мероприятия, в рамках празднования годовщины Дня Победы	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Профориентация			
Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 10 классов «Билет в будущее» ✓ регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайн-диагностики. ✓ практические мероприятия ознакомительных форматов; ✓ практические мероприятия углубленных форматов ✓ завершение проекта; повторное тестирование; рекомендации.	10	I полугодие	Зам директора по ВР, классные руководители 10 классов
Организация предпрофильной подготовки для обучающихся 9-ых классов: ✓ Реализация теор. материала по выбору профессии; ✓ Практико-ориентированные мероприятия по 3 профессиям; ✓ Защита проектов «Навигатор профессий»	10	сентябрь-октябрь ноябрь-декабрь январь-февраль	Зам директора по УВР, классные руководители 10 классов
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	10-11	в течение года	Зам директора по УВР, классные руководители 10-11-ых классов

школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)			
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	10-11	октябрь	Зам директора по ВР, классные руководители 10-11-ых классов, родители обучающихся
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»	10-11	февраль	Зам директора по ВР, классные руководители 10-11-ых классов
Дни открытых дверей учебных заведений Ростовской области	10-11	в течение года	Зам директора по УВР, классные руководители 10-11-ых классов
Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределение»	10-11	в течение года	Педагог-психолог
Посещение областной ярмарки профессий	10-11	апрель	Зам директора по УВР, классные руководители 10-11-ых классов
Организация участия талантливой молодежи в профильных сменах Международного детского центра «Артек», Всероссийских детских центров «Сириус», «Орленок», «Смена», «Океан»	10-11	в течение года	Зам директора по УВР, классные руководители 10-11-ых классов
Проведение совместных мероприятий с Центром занятости п.Весёлый	10-11	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители 5-9-ых классов
Детские общественные объединения			
Презентация деятельности РДШ и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях	Члены движения РДШ и Юнармии	в течение года	Председатель РДШ
Единый урок «Наш мир без терроризма»	Члены движения РДШ	сентябрь	Председатель РДШ
Проект «Классная встреча»	Члены движения РДШ	октябрь	Председатель РДШ
Сборник творческих работ и проектов, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	Члены движения РДШ и Юнармии	Октябрь-май	Председатель РДШ, волонтеры
Праздник дружбы «Представление польской культуры	Члены движения «Юнармия»	ноябрь	Председатель РДШ
Акция «Красная ленточка» в рамках Международного дня борьбы со СПИДом	10-11 кл, актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ, волонтеры

Видеоурок «Конституция РФ – наш главный закон»	10-11 кл, актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Инфоурок «18-марта День присоединения Крыма к России»	10-11 кл., актив РДШ	март	Председатель РДШ
День здоровья	10-11 кл, актив РДШ	Сентябрь,апрель	Председатель РДШ
Зеленые субботники по благоустройству школьного двора	10-11 кл, актив РДШ	апрель	Председатель РДШ, волонтеры
Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	10-11 кл., члены отряда Юнармии, актив РДШ, ВПК «Мужество»	май	Председатель РДШ, куратор отряда Юнармии, ВПК «Мужество», волонтеры
Вахта Памяти	10-11 кл, члены отряда Юнармии, актив РДШ	май	Председатель РДШ, куратор отряда Юнармии
Акция «Слово о войне»	10-11 кл, члены отряда Юнармии, актив РДШ, «Диалог»	май	Председатель РДШ, куратор отряда Юнармии, ВПК «Мужество», волонтеры
Школьные медиа			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте ОУ и в школьной газете	10-11	В течение года	Классные руководители, пресс-центр «VIP»
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение уроков медиабезопасности	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон, фойе	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, экспедиции, походы			
Тематические экскурсии: по хутору, музей Боевой и Трудовой Славы, филиал районной библиотеки	10-11	В течение года	Классные руководители

Посещение концертов в Доме культуры поселка	10-11	В течение года	Классные руководители
Профэкскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия			
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Заседание Совета родителей	10-11	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Директор, председатель Совета родителей, зам. директора по ВР
Заседание Управляющего совета	10-11	сентябрь, декабрь, февраль, июнь	Директор, члены Управляющего совета
Общешкольное родительское собрание	10-11	октябрь, март	Директор, педагоги
Заседание общественного формирования «Родительский патруль»	10-11	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора, члены Родительского патруля
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	Ежемесячно	Зам. директора, педагоги
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей			
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	10-11	в течение года	Классный руководитель, классный родительский комитет
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители, родительский комитет
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - День учителя - Новогодний марафон - Ярмарка «Широкая Масленица» - День здоровья - Родительский субботник - Акция «Бессмертный полк» - Последний звонок - Выпускной бал и т.д.	10-11	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальные и групповые консультации совместно с психологом	10-11	в течение года	Классные руководители, педагог психолог
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	10-11	в течение года	Зам директора по УВР, инспектор ОПДН

Лекторий «Цифровая гигиена»	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР
Психологическое просвещение «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка»	10-11	апрель	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
Круглый стол «Безопасное лето»	10-11	май	Зам. директора по ВР, Классные руководители, Педагог-психолог
Консультация для родителей «Трудоустройство и отдых подростков в период летних каникул»	10-11	май	Зам. директора по УВР, ВР, педагоги
Классное руководство			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников			
Школьный урок			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом			

