

УТВЕРЖДЁН

Приказом
по МБОУ Верхнесолёновская СОШ
№ 111 от 08.08.2023г.
Директор Вандок О.Г.



**Комплексный план реализации
профориентационного минимума
в МБОУ Верхнесолёновская
СОШ
на 2023-2024 гг.**

Пояснительная записка

Основанием для разработки единой модели профессиональной ориентации в МБОУ Верхнесолёновская СОШ являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16
- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации, направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 № 05-848;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № АБ-2324/05;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732);
- Концепции развития системы профессиональной ориентации населения Ростовской области до 2030 года (постановление Правительства Ростовской области от 26.07.2017 № 516);
- Регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания регионального комитета от №4 от 16.02.2021 года.
- Концепции региональной системы управления качеством образования Ростовской области (приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.12.2021 №1132)

Внедрение единой модели профессиональной ориентации в МБОУ Верхнесолёновская СОШ предполагает создание комплекса мер по формированию готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики регионального рынка труда.

Реализация комплекса мер по внедрению профориентационного минимума в МБОУ Верхнесолёновская СОШ предполагает межведомственное взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления, образовательных организаций, работодателей, и других заинтересованных субъектов.

Организационно-управленческая структура внедрения единой модели профессиональной ориентации в МБОУ Верхнесолёновская СОШ направлена на:

-развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в школе;

-разработку научно-обоснованного содержательного наполнения профориентационной работы в школе;

-систематизацию и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

-включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний-работодателей, родительского сообщества.

В рамках профориентационного минимума задачи формирования готовности

обучающихся к профессиональному самоопределению реализуются через сочетание следующих подходов:

-мотивационно-активизирующий подход: привлечение внимания обучающегося к теме профориентации, пробуждение у него интереса к процессу выбора индивидуальной образовательной-профессиональной траектории, проблематизация темы профессионального будущего, подготовка основы для развития внутренней мотивации к построению своей индивидуальной образовательной-профессиональной траектории с опорой на собственную активность в исследовании интересующих школьника вопросов;

-информационно-обучающий подход: информирование о рынке труда и отраслях экономики, получении профессионального образования и трудоустройстве;

-практико-ориентированный подход: разработка и реализация собственной индивидуальной образовательной-профессиональной траектории; участие в профессиональных пробах и др.;

-диагностико-консультативный подход: направлен на исследование у обучающихся своих сильных сторон и зон роста, знаний, интересов и склонностей.

Реализация профориентационного минимума в МБОУ Верхнесолёновская СОШ основана на следующих принципах: непрерывности, последовательности, практико-ориентированности, систематичности, доступности, межведомственности.

Организационно-управленческая структура по внедрению единой модели профессиональной ориентации в МБОУ Верхнесолёновская СОШ, расположенная на территории Ростовской области, включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность на всех уровнях.

Структурный компонент регионального уровня представлен тремя субъектами.

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области: осуществляет координацию работы по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, информирует образовательные организации о межрегиональных, всероссийских

и международных программах и проектах по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Региональный оператор профориентационного минимума (МБУ ДО ЦПиСПСУ АР) обеспечивает организационно-методическое сопровождение внедрения единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях и мероприятия по синхронизации единой модели профессиональной ориентации с потребностями рынка труда Ростовской области.

ЦОПП РО Обеспечение организационно-методического сопровождение и координация профориентационной работы профессиональных образовательных организаций, компаний-работодателей в рамках внедрения единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях; выявление и распространение эффективных профориентационных практик.

Структурный компонент муниципального уровня представлен одним субъектом. Отдел образования Администрации Веселовского района: осуществляют координацию по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях; информируют образовательные организации, расположенные на территории муниципального образования, в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях по профессиональному самоопределению обучающихся, обеспечивают условия для методического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, организуют взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными

молодежными объединениями и организациями, медицинскими организациями, учебными заведениями и работодателями в реализации муниципальных программ и проектов целевой направленности по профессиональному самоопределению в соответствии с региональными, муниципальными и локальными планами.

Структурный компонент институционального уровня представлен МБОУ Верхнесолёновская СОШ, организациями дополнительного образования и школьными методическими объединениями, которые оказывают методическую поддержку педагогическим работникам по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях организуют взаимодействие с родителями по профессиональному самоопределению обучающихся.

МБОУ Верхнесолёновская СОШ: выстраивает систему работы внедрения единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательной организации, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности; проводит мероприятия для обучающихся 6–11-х классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их родителей (законных представителей) по сопровождению профессионального самоопределения в соответствии с муниципальными планами; определяет уровень реализации программ профориентационного: основной (не менее 60 часов в учебный год), реализуют индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов, направленное на их профессионально-образовательный выбор.

Организации дополнительного образования разрабатывают и реализуют дополнительные образовательные программы предпрофессиональной направленности, участвуют в реализации сетевых практико-ориентированных программ по сопровождению профессионального самоопределения для обучающихся общеобразовательных организаций Весёловского района; участвуют в организации и проведении мероприятий различного уровня по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Предприятия – работодатели участвуют в реализации комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации обучающихся (в том числе обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья), предоставляют информацию о вакансиях и востребованных профессиях; участвуют в реализации сетевых практико-ориентированных программ по сопровождению профессионального самоопределения для обучающихся общеобразовательных организаций (в том числе обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья).

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного-процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 -7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся послеучастия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ Верхнесолёновская СОШ, сотрудников центра занятости населения Весёловского района и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках

профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) -

2 часа

Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа

- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы -

6 часов

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с уче

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) **Рекомендуемое количество: от 2 часов**

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«дорожная карта») по внедрению единой модели профессиональной ориентации в МБОУ Верхнесолёновская СОШ
на 2023–2024 гг.

Номер строки	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	2	3	4	5
	Нормативное обеспечение внедрения единой модели профессиональной ориентации			
1.	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума	до 1 сентября 2023 года	педагог-новатор Токарчук Т.В., администратор Бухвал Е.А.	обеспечен сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума
2.	Разработка плана профориентационной работы на 2023/2024 учебный год, основной уровень реализации профминимума	до 15 августа 2023 года	администратор Бухвал Е.А.	разработан планы профориентационной работы на 2023/2024 учебный год, основной уровень реализации профминимума
3.	Подготовка МБОУ Верхнесолёновская СОШ к реализации профминимума по 7 направлениям: урочная и внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями (законными представителями), профильные и предпрофильные классы в соответствии с	до 15 августа 2023 года	МБОУ Верхнесолёновская СОШ	обеспечена подготовка общеобразовательной организацией к реализации профминимума по 7 направлениям

1	2	3	4	5
	письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № АБ-2324/05			
4.	Подготовка отчета о готовности общеобразовательных организаций к реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году и направление в адрес муниципального и регионального операторов проекта «Билет в будущее»	до 15 августа 2023 года	Отдел образования Администрации Веселовского района, МБОУ Верхнесолёновская СОШ	направление в адрес муниципального и регионального операторов проекта «Билет в будущее» отчета о готовности общеобразовательных организаций к реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году
5.	Организация участия педагога-навигатора в образовательной программе (программе повышения квалификации) в 2023 году (в соответствии с установленной квотой)	до 1 декабря 2023 года	Отдел образования Администрации Веселовского района, педагог-навигатор Токарчук Т.В.	участия педагогов-навигаторов в образовательной программе (программе повышения квалификации) в 2023 году
6.	Проведение заседаний Муниципального методического объединения по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях	IV квартал 2023 года, 2024 год	Отдел образования Администрации Веселовского района, педагог-навигатор Токарчук Т.В.	координация деятельности муниципальных методических служб по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях
7.	Организация участия МБОУ Верхнесолёновская СОШ в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	2023–2024 годы	Отдел образования Администрации Веселовского района, педагог-навигатор Токарчук Т.В.	участие МБОУ Верхнесолёновская СОШ в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

1	2	3	4	5
Организационно-информационная деятельность				
1	Оформление наглядных плакатов, методических материалов	стендов, пособий, методических материалов	педагог-новатор Токарчук Т.В., администратор Бухвал Е.А.	Оформлены наглядные плакаты, методические материалы на внедрение единой модели профессиональной ориентации в школе
2	Проведение результатов профориентации за прошлый год, выявление потребности в трудоустройства в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х, 11 классов	анализа профориентации за прошлый год, выявление потребности в трудоустройства в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х, 11 классов	Классные руководители выпускников 9-х, 11 классов	Проведен анализ результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х, 11 классов
3	Координирование работы педагогического коллектива	работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Координирование работы педагогического коллектива
4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	с ЦЗН, НПО, СПО	Администрация школы, социальный педагог, педагог-навигатор Токарчук Т.В.	Взаимодействие с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО
5	Уточнение и дополнения количества участников проекта «Билет в будущее»	и дополнения количества участников проекта «Билет в будущее»	Классные руководители, педагог – навигатор Токарчук Т.В.	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»
Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				

1	2	3	4	5
1	Оказание помощи и организации воспитательных мероприятий в разработке, проведении и проведении воспитательных мероприятий	Сентябрь 2023 г.-май 2024 г.	Администрация школы	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий
2	<p>Организация консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; «Формула выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» 	Сентябрь 2023 г.-май 2024 г.	Педагог-психолог Шахрай Н.П.	Организация консультаций
3	Педагог «Воспитание как приоритет государственной политики» - роль профориентационной работы учителя в создании современной личности	29.01.2024	Заместитель директора, советник директора, педагог – психолог	Проведение педсовета «Воспитание как приоритет государственной политики»
4	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и детьми «группы риска» профилактического учета»	19.02.2024	Социальный педагог Чабанова Е.В.	Проведение теоретического семинара «Организация работы с детьми «группы риска» и детьми «группы риска» профилактического учета»
5	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования	Сентябрь-декабрь	Педагог –психолог Шахрай Н.П.	Обучение по программе дополнительного профессионального образования
Профориентационные мероприятия с обучающимися				

1	2	3	4	5
1	Этап онлайн открытый и закрытый контур (профессиональная диагностика)-цифровая платформа проекта «Билет в будущее»	Сентябрь 2023-май 2024 года	Отдел образования Администрации Веселовского района, педагог-навигатор Токарчук Т.В.	участие школы в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
2	Участие в региональной ярмарке учебных мест «Я выбираю будущее»	Сентябрь 2023 года	Отдел образования Администрации Веселовского района, МБОУ Верхнесолёновская СОШ	знакомство учащимися со спектром учебных заведений Ростовской области, определение с выбором учебного заведения.
3	Всероссийская профориентационная неделя, а рамках проекта «Билет в будущее»	С 01-15 октября 2023 года	Отдел образования Администрации Веселовского района, МБОУ Верхнесолёновская СОШ	развитие профессионального интереса у детей, а также расширение представлений учащихся о мире профессий
4	Муниципальный этап регионального проекта «Олимпиада по профориентации»	Муниципальный этап октябрь-ноябрь 2023 года Региональный этап декабрь 2023 года	Отдел образования Администрации Веселовского района, Муниципальный опорный центр (МБУ ДО Веселовский ЦТ), МБОУ Верхнесолёновская СОШ	формирование компетенций, обеспечение готовности обучающихся к будущей профессиональной деятельности

1	2	3	4	5
5	<p>Участие в региональном проекте «Я выбираю-бизнес»</p> <p>Участие в региональном экономическом форуме «Мой старт в бизнес»</p>	<p>Сентябрь –май 2024 года</p> <p>Апрель 2024 года</p>	<p>Отдел образования Администрации Веселовского района, МБОУ Верхнесолёновская СОШ</p>	<p>привлечение внимания молодых людей к предпринимательской деятельности; повышение уровня знаний молодых людей о ведении собственного дела и грамотности в вопросах ведения бизнеса; развитие предпринимательской инициативы, привлечение внимания молодежи к бизнес-проектированию.</p>
6	<p>Участие в практических мероприятиях проекта «Билет в будущее», на базе мультимедийной выставки-практикума «Парк Истории», г.Ростов-на-Дону</p>	<p>Октябрь-май 2024 года</p>	<p>Отдел образования Администрации Веселовского района, МБОУ Верхнесолёновская СОШ</p>	<p>формирование компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к будущей профессиональной деятельности</p>
7	<p>Участие в практических мероприятиях «Билет в будущее», на базе ПОО, ВО, ДО и работодателей</p>	<p>Октябрь-май 2024 года</p>	<p>Отдел образования Администрации Веселовского района, МБОУ Верхнесолёновская СОШ</p>	<p>формирование компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к будущей профессиональной деятельности</p>
8	<p>Участие в региональном проекте «Профминутка»</p> <p>Участие в региональном конкурсе видеороликов «Профминутка»</p>	<p>Сентябрь 2023-май 2024 года</p> <p>Ноябрь 2023 года, январь, март 2024 года</p>	<p>Отдел образования Администрации Веселовского района, МБОУ Верхнесолёновская СОШ</p>	<p>развитие профессионального интереса у детей, а также расширение представлений учащихся о мире профессий</p>

1	2	3	4	5
9	Участие в региональном проекте «Первая профессия»	Сентябрь 2023-май 2024 года (согласно графика и квоте)	ЦОПП РО, Отдел образования Администрации Веселовского района, МБОУ Верхнесолёновская СОШ	профессиональное обучение с выдачей свидетельств о присвоении рабочей профессии или должности служащего
10	Участие в региональном проекте «Успешные люди»	Сентябрь 2023-май 2024 года	ЦОПП РО, Отдел образования Администрации Веселовского района, МБОУ Верхнесолёновская СОШ	знакомство обучающихся с успешными представителями современных предприятий и организаций Ростовской области
11	Участие в региональном проекте «Профориентационные каникулы»	Сентябрь 2023-май 2024 года	ЦОПП РО, Отдел образования Администрации Веселовского района, МБОУ Верхнесолёновская СОШ	формирование у обучающихся осознанного выбора образовательной профессиональной траектории через профориентационные мероприятия по востребованным направлениям: инженерно-техническое, аграрное, педагогическое, IT, сфера услуг, творчество и дизайн.
12	Участие в региональном проекте «Профориентационный студенческий десант»	Сентябрь 2023-май 2024 года	ЦОПП РО, Отдел образования Администрации Веселовского района, МБОУ Верхнесолёновская СОШ	знакомство учащихся со спектром учебных заведений Ростовской области, определение с выбором учебного заведения.

1	2	3	4	5
13	Участие в региональном проекте «Школа компетенций будущего»	Сентябрь 2023-май 2024 года	ЦОПП РО, Отдел образования Администрации Веселовского района, МБОУ Верхнесолёновская СОШ	Формирование у обучающихся компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики
14	Участие в региональном проекте «Специальный репортаж с предприятий Ростовской области»	Сентябрь 2023-май 2024 года	ЦОПП РО, Отдел образования Администрации Веселовского района, МБОУ Верхнесолёновская СОШ	знакомство обучающихся с предприятиями Ростовской области, условиями и спецификой их работы, особенностями производства и востребованными профессиями
15	Участие в региональном проекте «ИТ-старт»	Сентябрь 2023-май 2024 года	ЦОПП РО, Отдел образования Администрации Веселовского района, МБОУ Верхнесолёновская СОШ	создание условий для профессионального самоопределения, выбора специализации, развития профессионального интереса и профессиональных качеств, обучающихся общеобразовательных организаций, проявляющих интерес к ИТ-отрасли
16	Курс внеурочной деятельности "Россия – мой горизонты".	Каждый четверг, сентябрь-май	педагог-навигатор Токарчук Т.В.	Реализация курса внеурочной деятельности "Россия – мой горизонты".

1	2	3	4	5
17	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	Сентябрь 2023-май 2024 года	педагог-навигатор Токарчук Т.В.	формирование компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к будущей профессиональной деятельности
18	Участие в региональном творческом конкурсе видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	Муниципальный этап октябрь-ноябрь 2023 года Региональный этап ноябрь 2023 года	РО ПМ, Отдел образования Администрации Веселовского района, Муниципальный опорный центр (МБУ ДО Веселовский ЦТ), МБОУ Верхнесолёновская СОШ	формирование у обучающихся осознанного выбора образовательной профессиональной траектории через активные формы творческой деятельности.
19	Участие в региональном проекте «Гол-регион» Занятия в онлайн-школе «Моя профессия»	Октябрь 2023-май 2024 года	РО ПМ, Отдел образования Администрации Веселовского района, МБОУ Верхнесолёновская СОШ	формирование компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к социальному взаимодействию в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности.
20	Участие в региональном конкурсе видеороликов и презентаций «Учебное заведение глазами выпускников (СПО, ВО)»	Муниципальный этап октябрь-ноябрь 2023 года Региональный этап январь 2024 года	Отдел образования Администрации Веселовского района, Муниципальный опорный центр (МБУ ДО Веселовский ЦТ), МБОУ Верхнесолёновская СОШ	развитие информационно-коммуникативных компетенций в сфере профессионального самоопределения; повышение уровня социальной активности и самореализации обучающихся.

1	2	3	4	5
21	Участия в мероприятиях «День открытых дверей», на базе СПО и ВО Ростовской области	Январь 2024– май 2024 года	ЦОПП РО, Отдел образования Администрации Веселовского района, МБОУ Верхнесолёновская СОШ	знакомство учащимися со спектром учебных заведений Ростовской области, определение с выбором учебного заведения.
22	Участие в региональном конкурсе плакатов «Я в рабочем пойдю»	Муниципальный этап январь-февраль 2024 года Региональный этап март 2024 года	РО ПМ, Отдел образования Администрации Веселовского района, Муниципальный опорный центр (МБУ ДО Веселовский ЦТ), МБОУ Верхнесолёновская СОШ	популяризация рабочих профессии в сферах развивающихся направлений экономической деятельности Ростовской области.
23	Участие в региональном фестивале профессий «Билет в будущее Топ-Регион»	май 2024 года	РО ПМ, Отдел образования Администрации Веселовского района, МБОУ Верхнесолёновская СОШ	участие школы в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
24	Организация и проведение -классных часов по профориентации	сентябрь 2023– май 2024 года	Классные руководители 1-11 кл.	формирование компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к социальному взаимодействию в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности

1	2	3	4	5
25	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	сентябрь 2023 – май 2024 года	Учителя предметники	Формирование компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к социальному взаимодействию в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности
26	Курс внеурочной деятельности "Мир профессий".	сентябрь 2023 – май 2024 года	Классные руководители 1-5 кл.	Формирование компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к социальному взаимодействию в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности
27	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)	сентябрь 2023 – май 2024 года	Педагоги-предметники, классные руководители 1-11 кл.	Формирование компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к социальному взаимодействию в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности

Организационное обеспечение внедрения единой модели профессиональной ориентации

1	Проведение самообследования МБОУ Верхнесолёновская СОШ к внедрению единой модели профессиональной ориентации по 7 направлениям: урочная и внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями (законными представителями), профильные и предпрофильные классы в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023	сентябрь 2023 года	Отдел образования Администрации Веселовского района, МБОУ Верхнесолёновская СОШ	определены ресурсы по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях
---	---	--------------------	---	--

1	2	3	4	5
	№ АБ-2324/05			
2	Проведение совещания с руководителями общеобразовательных организаций по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях	сентябрь 2023 года	Отдел образования Администрации Веселовского района, МБОУ Верхнесолёновская СОШ	определены ресурсы по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях
3	Проведение мониторинга и анализа количественных и качественных показателей реализации профориентационных программ и мероприятий	IV квартал 2023 года, 2024 год	Отдел образования Администрации Веселовского района, МБОУ Верхнесолёновская СОШ	информационно-аналитическая справка по реализации профориентационных программ и мероприятий

Профориентационная деятельность с родителями

1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Май 2023	Зам. директора по УВР Стрельцова М.М., классные руководители	информирование и просвещение родительской обществуности по внедрению единой модели профессиональной ориентации в школе
2	Родительские собрания	сентябрь 2023 – май 2024 года	Администрация школы, классные руководители	информирование и просвещение широкой обществуности по внедрению единой модели профессиональной ориентации в школе
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	сентябрь 2023 – май 2024 года	Администрация школы, классные руководители	вовлечение родителей в проведение мероприятий профессиональной ориентации

1	2	3	4	5
Информационное обеспечение внедрения единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области				
1	<p>Размещение методических материалов на портале региональной методического объединения педагогов по профориентации и самоопределению обучающихся Ростовской области</p>	<p>IV квартал 2023 года, 2024 год</p>	<p>РО ПМ, Отдел образования Администрации Веселовского района, МБОУ Верхнесолёновская СОШ</p>	<p>публикация опыта работы</p>
2	<p>Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями), представителями СМИ, общественностью по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Региональный проект «Профвсеобуч для родителей»</p>	<p>Сентябрь 2023-июнь 2024 года</p>	<p>РО ПМ, ЦОПП РО, МО РО Отдел образования Администрации Веселовского района, МБОУ Верхнесолёновская СОШ</p>	<p>информирование и просвещение широкой общественности по внедрению единой модели профессиональной ориентации в школе</p>

Тематика рекомендуемых классных часов по профориентации на 2023-2024 учебный

год

1-4 классы.	
№	
1	Мир моих интересов.
2	Профессии наших родителей.
3	Моя мечта о будущей профессии.
4	В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга.
5	Вкусная профессия – кондитер. Встреча.
6	Путешествие в мир театра
7	Профессия – пожарный. Встреча.
8	Такие разные профессии.
9	Профессия – военный. Встреча.
10	Все работы хороши, выбирай на вкус
5-8 классы.	
1	Мир профессий. Человек и техника.
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку.
7	Мир профессий. Зеленое богатство.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
9	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности.
10	Профессия – Родину защищать! Встреча.
9-11 классы.	

1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Мотивы выбора профессии.
4	Психологические характеристики профессий.
5	Выпускники школы-учителя
6	Профессии с большой перспективой.
7	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
8	Сотвори свое будущее. Проект
9	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.
10	Формула выбора профессии