**Анализ воспитательной работы**

**Муниципального общеобразовательного учреждения «Верхнесолёновская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2022 -2023 учебный год**



2023г.

**Цель:** анализ воспитательной работы МБОУ Верхнесолёновская СОШ за 2022- 2023 учебный год.

**Методы:** анализ школьной документации; собеседование с советником директора по воспитанию, руководителями ШМО, классными руководителями, учителями- предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов- предметников, советника директора по воспитанию. Данные для анализа собраны и предоставлены классными руководителями 1-11 классов, педагогом-психологом, советником директора по воспитанию, социальными педагогами, педагогами дополнительного образования.

**Составитель справки:** заместитель директора по воспитательной работе Бухвал Елена Анатольевна

**Дата составления справки:** 31.05.2023.

**Целью воспитательной работы** 2022-2023учебного года являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализовывал цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

* усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включали осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию,

самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа в МБОУ Верхнесолёновская СОШ осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания:

* Урочная деятельность
* Внеурочная деятельность
* Классное руководство
* Основные школьные дела
* Внешкольные мероприятия
* Организация предметно-пространственной среды
* Взаимодействие с родителями (законными представителями)
* Самоуправление
* Профилактика и безопасность
* Социальное партнёрство
* Профориентация
* Детские общественные объединения
* Экскурсионно-краеведческая работа
* Экологическое воспитание

Воспитательная деятельность в Муниципальном общеобразовательном учреждении

«Верхнесолёновская средняя общеобразовательная школа» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Целью воспитательной работы** Муниципального общеобразовательного учреждения

«Верхнесолёновская средняя общеобразовательная школа» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

* в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
* в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
* в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

# Задачи воспитания:

* реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
* вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
* организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
* организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
* организовать работу школьных медиа;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии 2022- 2023 учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Были проведены следующие мероприятия:

* проведены «Уроки мужества» с 1-10 классы;
* в день памяти неизвестного солдата в школе прошли ряд одноимённых мероприятий;
* -9 декабря - День Героев Отечества. Старшеклассники школы вместе с советником по воспитанию Жмыховой Ю.И. провели квиз "Герои моего Отечества";
* Открытие первичного отделения РДДМ;
* Открытие зонального центра военно-патриотического воспитания допризывной и призывной молодёжи Весёловского района;

-приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи [#Мы](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%9C%D1%8B)вместе#, ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма;

* ребята в течение года приняли участие в различных акциях и конкурсах "Созвездие талантов", "Учитель, поэтами воспетый", "Героям славу я пою", "С малой Родины моей - начинается Россия", ДАНЮИ, «Отечество», «Моя малая Родина» и другие;

- в школе состоялась торжественная церемония установки мемориального напольного стенда, посвященного участникам (жителям Верхнесолёновского поселения) специальной военной операции на территории Украины.

# ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

**Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

-С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

-Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

# Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;

- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;

-Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

* Организация и проведение классного часа;
* Оказание помощи в организации питания учащихся;
* Составление характеристики учащегося;
* Индивидуальные беседы с учащимися;
* Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
* Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
* Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
* Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;;
* Участие в педагогических советах, совещаниях

-Организация и проведение родительских собраний.

# Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Были проведены мероприятия:

-1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира;

-7 сентября 2022 года исполнилось 210 лет со дня Бородинского сражения. В школе прошла акция "Читаем вместе с советником". Активисты школы вместе с советником по воспитанию Жмыховой Ю.И. прочитали стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино»;

* 8 сентября Международный день распространения грамотности. В этот день в школе был организован конкурс афиш "Говори правильно"!;

-Поздравительная программа "Улыбнись, ведь ты же педагог!", посвященная Дню Учителя;

-Областной классный час, посвящѐнный Дню памяти жертв политических репрессий ;

-8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России. Советником по воспитанию проведен урок мужества «Герои нашего времени»;

-16 ноября - Международный день толерантности (терпимости). Учащиеся 5-6 класса с заместителем директора по ВР были приглашены в школьную библиотеку на мероприятие;

-20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:

* Квест-игра для 7-10 классов «Я и мои права»

-27 ноября День матери (поздравительные программы в классах) ;

-23 декабря Новый год у ворот (конкурс новогодних поделок, общешкольные праздники).

- январь, Час памяти «Блокада Ленинграда»;

- февраль, мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания;

- февраль,военно-спортивная игра «А ну- ка, парни!»;

-март, праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О,женщина, весны творения!»;

- апрель, спортивный праздник, посвященный Дню здоровья;

-апрель, «Спешите делать добрые дела»;

-апрель, экологическая акция «Бумажный бум»;

-май, мероприятия, в рамках празднования Дня Победы;

-май, последний звонок.

# Внешкольные мероприятия

Совместно с Верхнесолёновским СДК и сельской библиотекой проведены мероприятия:

* подготовили и провели с информационный час "Война против беззащитных";

-3 октября в библиотеке состоялся Есенинский праздник поэзии " России стихотворная душа", посвящённый 127 - летию со дня рождения С. А. Есенина (1895 - 1925).;

-21 октября работники культуры совместно с советником по воспитанию Ж мыховой Ю.И.провели для учащихся урок «Белые журавли памяти», литературный «Праздник Белых журавлей» посвящен светлой памяти павших на полях сражений во всех войнах;

* 27 ноября праздничный концерт, посвящѐнный Дню матери;
* Час памяти «Блокада Ленинграда»;
* Смотр строя и песни;
* Экологическая акция «Скворечник»;
* Акция «Весенняя неделя добра»;
* Торжественная линейка «Последний звонок».

# Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по еѐ созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

* оформление внешнего вида фойе государственной символикой страны, региона, района
* оформление классных уголков, озеленение кабинетов
* оформление тематических школьных стендов
* выставка творческих работ
* оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

# Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ

«Верхнесолёновская СОШ» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализовывается через:

* организацию работы родительского комитета класса;
* работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
* классные родительские собрания;
* день открытых дверей;
* индивидуальные консультации.

# Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждѐн список его членов (это лидеры классов), утверждѐн план работы. Президент – ученик 11 класса Улиханян Давид. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

* выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
* оформление классных уголков;
* участие в проведении общешкольных линеек;
* участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе. Вывод: необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

# Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

* составление социального паспорта школы на 2022-2023 учебный год;
* формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета

-индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание, дети!" проведены мероприятия:

* в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
* с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;
* учашиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные –знать каждому»;
* в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»
* в 9-10 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».

-В профилактической акции «Осенние каникулы» проведены инструктажи.

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно- профилактической операции «Дети России-2022» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

-профилактические беседы с элементами кинолектория на тему ««Наркотики- оружие самоистребления»( в 8 класс - 4 ученика),

* классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против нарк
* час информации " Мы выбираем жизнь!"(5-8 класс – 15 человек),

-внеклассное мероприятие «Наркотики- путь в никуда»(9-10 классы- 8 человек),

-час общения: «Наркотики- оружие самоистребления», "Умей сказать НЕТ!"( 8-9 класс-15 человек).

-приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мы за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!»(1-10 класс- 35 человек)

* в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 8-10 классах (14 учащихся) которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

-сотрудники полиции провели профилактическую беседу с коллективом на тему

«Антитеррористической защищенности»;

-в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН была проведена беседа с учащимися старших классов.

-проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;

– профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;

* в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами. (Просмотр видеоролика «Вредные привычки»).

# Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

-СДК х.Верхнесолёный и Нижнесолёный;

* Сельская библиотека;

-администрация Верхнесолёновского поселения;

-ЗАО им.Ленина.

# Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ «Верхнесолёновская СОШ» реализуется через следующие мероприятия:

* участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКториЯ», «Шоу профессий», «Билет в будущее» и т.п.)

# ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

**Детские общественные объединения**

В МБОУ «Верхнесолёновская СОШ» действует общественное объединение «Российское движение школьников». Деятельность первичного отделения РДШ (региональная общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников») на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДШ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

* Всероссийские акции: «Снова в школу!", «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца», "Добрые письма", "День матери",

• Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей»

* Всероссийская онлайн-викторина, посвящѐнная Дню народного единства

• Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»,

* районный слет волонтёров «Территория добра»
* День государственного герба Российской Федерации

-проведена интеллектуальная игра "210 лет со дня Бородинского сражения",

* мероприятие, приуроченное к годовщине Нюрнбергского процесса,

-урок памяти "День Неизвестного Солдата".

А также в Верхнесолёновской СОШ функционируют и действуют такие детские объединения: Военно-патриотический клуб «Мужество», Весёловское отделение ВПОД «ЮНАРМИЯ» и Юнармейский отряд «Звезда», отряд юных инспекторов движения «Светофор» и «ЮИС», волонтерский отряд «Солёновская молодёжь будущего», волонтерский отряд «Экодобро», литературный салон «Диалог», школьный пресс-центр «VIP», которые работают согласно своим планам, принимая участия в акциях, конкурсах муниципального, регионального и федерального этапов.

# Школьные медиа

Цель школьных медиа «VIP» (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

-реализация внеурочной деятельности ;

-осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;

* размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальной школьной группе Вконтакте.

# Школьный театр

Школьный театр «Лучики добра» как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В декабре учащиеся подготовили Новогоднее представление, а также участвуют в различных всероссийских акциях.

**Школьный спортивный клуб**

Школьный спортивный клуб «Будущие олимпийцы» является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. С 1 сентября 2021 года в МБОУ «Верхнесолёновская СОШ » начал работу школьный спортивный клуб «Будущие олимпийцы» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Левченко Дмитрий Николаевич, учитель физической культуры, назначенный приказом директора.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

# Анализ патриотического воспитания

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

* + - на уровне школы: выборы президента ШУС, проведение еженедельных Церемоний поднятия Флага РФ
    - на уровне классов (проведенные классными руководителями): выездные мероприятия, участие в акции «Письмо солдату», беседы.
    - на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): дни единых действий

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, учет количества опаздывающих на Церемонию поднятия Флага РФ и «Разговоры о важном», написание эссе (в рамках «Разговоров о важном» на социально значимую тему.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

* Индивидуальные: участие в творческих и индивидуальных конкурсах патриотической направленности
  + - Групповые: подготовка и участие в соревнованиях «Служу Отечеству», «Орлёнок», сборы юношей, юнармейское движение и др.
    - Коллективные: участие в ДЕД, участие в общешкольных мероприятиях

«Фестиваль солдатской песни», «Блокадный хлеб», акция «Огни Победы» и др. Анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном» показал следующее:

* + - Занятия вызывают интерес не только у детей, но и у родителей/законных представителей
    - Дети в процессе таких разговоров с удовольствием вступают в диалог, озвучивают свою точку зрения
    - Знаниями, полученными в ходе «Разговоров о важном», обучающиеся охотно делятся и обмениваются со сверстниками, друзьями, родителями.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что воспитательная работа в классах для решения задач патриотического воспитания ведется в полном объеме.

Анализ уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности обучающихся показал, что большинство обучающихся школы имеет удовлетворительный уровень патриотических качеств.

В школе в целях патриотического воспитания действует рабочая программа воспитания, работает центр детских инициатив, открыто первичное отделение детей и молодежи, внедрена ставка советника директору по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, активно работает президент ШУС.

В рамках оказания методической поддержки педагогам по реализации патриотического воспитания проведены:

* + - консультации
    - планерки
    - педагогические практики

# Выводы:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

# Задачи на 2023-2024 учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы на 2022-2023 учебный год можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

# Рекомендации

1. Поощрить деятельность классных руководителей: Акопян А.А., Мустафаеву А.В., Стомину А.Н.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы, снизив процент состоящих на различных видах учета детей.
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию: еженедельные церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ.
4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
   * Обратить внимание на детей группы риска, проявление различных видов агрессии, булинга в классах.
   * Обратить внимание на важность занятий «Разговоры о важном»
   * Пресекать случаи проявления любого вида агрессии у детей, в случае необходимости обращаться за помощью в службу медиации, к психологам, социальным педагогам, заместителям директора по ВР и УВР.

Заместитель директора по ВР Бухвал Е.А.