УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Г.Вандюк

Приказ от 30.08.2022 года № 135

**Программа профилактики учебной неуспешности учащихся МБОУ Верхнесоленовская СОШ**

**на 2022-2023 учебный год**

**1.**  **Цель и задачи реализации программы.**

К основным категориям детей с рисками учебной неуспешности относятся следующие категории:

* учащиеся с низкой академической успеваемостью;
* учащиеся, у которых наблюдаются проблемы в поведении;
* дети из социально – неблагополучных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

 В зависимости от категории учащимихся с рисками учебной неуспешности работа выстраивается по следующим направлениям:

1. Индивидуализация обучения.
2. Психолого – педагогическое сопровождение.
3. Включение учащихся в систему дополнительного образования, участие в конкурсах и олимпиадах.

**Целью** школьной программы является снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

**Основными задачами являются следующие:**

* 1. Выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования.
	2. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.
	3. Включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.
	4. Обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений.
	5. Обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей).
	6. Обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

**1. Целевые показатели программы:**

***Показатель 1.*** Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.(100%)

***Показатель 2.*** Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

***Показатель 3.*** Доля обучающихся для которых разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений.(50%)

***Показатель 4.*** Наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредментых результатов у 100% обучающихся.

***Показатель 5.*** Разработан и утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)

***Показатель 6.*** Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями (100%);

***Показатель 7.*** Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в конкурсах (50%).

 **2. Методы сбора и обработки информации.**

* Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
* Проведение мониторинга качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования.

**3. Сроки реализации программы.**

1. этап (август - сентябрь 2022 года) аналитико-диагностический, включающий:
	* анализ исходного состояния и тенденций развития для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.
2. этап (октябрь - май 2023г.) основной, включающий:
	* внедрение действенных механизмов реализации программы;
	* промежуточный контроль реализации программы, предъявление промежуточного опыта школы;
3. этап (апрель - май 2023 г.) практико-прогностический, включающий:
	* реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы;
	* подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;  оценка ее эффективности на основе достижения показателей;

**4.Меры и мероприятия по достижению цели и задач.**

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте (Приложение 1).

1. **Исполнители.**

**Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа в состав которой входят:**

* директор школы;
* заместитель директора по учебно – воспитательной работе;
* советник директора по воспитанию;
* руководители школьных методических объединений;
* представители родительского комитета.

 .

 *Приложение 1*

 *к Программе профилактики учебной*

 *неуспешности учащихся*

 *МБОУ Верхнесоленовская СОШ*

*на 2022-2023 учебный год*

**Дорожная карта**

**реализации программы профилактики учебной неуспешности учащихся МБОУ Садковской ООШ**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача  | Ожидаемые конечные результаты реализации программы  | Мероприятия/меры  | Сроки исполнения  | Показатели  | Ответственные  |
| 1. выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО   | карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности  | * проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы;
* проведение мониторинга

индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся;  | август  | доля обучающихся у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.  | заместитель директора по учебно – воспитательной работе     |
| 2. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся,  | индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости  | - проведение консультационного семинара по разработке индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной;  | сентябрь     .  | разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.   | заместитель директора по учебно – воспитательной работе   |
| - проведение родительского собрания «Причины  | сентябрь  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| имеющих риски учебной неуспешности  |  | школьной неуспешности и пути ее преодоления»;  |  |  |  |
| - разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;  | сентябрь  |
| - проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;  | Ежемесячно, октябрь - апрель  |
| - проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения.  | апрель  |
| 3.включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;   | программы наставничества  | - проведение консультационного семинара по разработке программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной;  | сентябрь  | для 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений  | заместитель директора по учебно – воспитательной работе   |
|   | - разработка программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;  | сентябрь  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |   | - проведение индивидуальных бесед с участниками реализации программ наставничества с привлечением родителей (законных представителей);  | сентябрь  |  |  |
|   | - проведение мониторинга промежуточных итогов реализации программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности  | Ежемесячно, октябрь - апрель  |
| 4. обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;  | документы, отражающие достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредментых результатов  | - разработка локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся;  | август  | наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредментых результатов у 100% обучающихся.   | заместитель директора по учебно – воспитательной работе   |
| - проведение педагогического совета по согласованию локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся;  | август  |
| - проведение родительских собраний с целью ознакомления всех участников образовательных отношений с локальным актом регламентирующим учет индивидуальных результатов обучающихся;  | сентябрь  |
|   | - заполнение документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс;  | ежемесячно  |   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | - представление результатов работы с документами, отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах;  |  |  |  |
| - проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс, с целью внесения изменений в индивидуальные планы и т.д.  |  1 раз в четверть  |
| 5. обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)    | пакет методик по проведению ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы;  | - проведение мониторинга с целью выявления группы детей, испытывающих различные трудности в обучении   | сентябрь   | составлен примерный пакет диагностических методик.    |   |
| график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)   | - составление графика консультаций для учащихся и их родителей.  | сентябрь  | утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)   | педагог- психолог, классные руководители  |
| 6. обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами  | аналитическая справка  | - анализ реальной структуры обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности и выявление их реальных объективных образовательных потребностей в занятиях  | сентябрь  | доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их  | заместитель директора по учебно – воспитательной работе, классные руководители, советник  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дополнительного образования в соответствии с их потребностями   |  | организованным досугом (дополнительным образованием, внеурочной деятельностью); * проведении кампании по информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам дополнительного образования с выбором одной программы в рамках интересующей направленности (ярмарка программ, день открытых дверей);
* организация возможности психолого-педагогического консультирования обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности по вопросу выбора направленности и программы дополнительного

образования; * проведение записи обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности на выбранную программу;
 |  | потребностями;   | директора по воспитанию  |
|   |   | - участие в соревновательной (конкурсной) деятельности с возможностью состязаться в мастерстве овладения той  |  в течение года, согласно графику  | доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в  | заместитель директора по учебно – воспитательной  |
|  |  | или иной деятельностью, в том числе в мероприятиях, входящих в перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физкультурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской и иной творческой деятельности   | проведения мероприятий  | конкурсах и олимпиадах.    | работе, классные руководители  |