УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Г.Вандюк

Приказ от 30.08.2022 года № 135

**Программа профилактики учебной неуспешности учащихся МБОУ Верхнесоленовская СОШ**

**на 2022-2023 учебный год**

**1.**  **Цель и задачи реализации программы.**

К основным категориям детей с рисками учебной неуспешности относятся следующие категории:

* учащиеся с низкой академической успеваемостью;
* учащиеся, у которых наблюдаются проблемы в поведении;
* дети из социально – неблагополучных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В зависимости от категории учащимихся с рисками учебной неуспешности работа выстраивается по следующим направлениям:

1. Индивидуализация обучения.
2. Психолого – педагогическое сопровождение.
3. Включение учащихся в систему дополнительного образования, участие в конкурсах и олимпиадах.

**Целью** школьной программы является снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

**Основными задачами являются следующие:**

* 1. Выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования.
  2. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.
  3. Включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.
  4. Обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений.
  5. Обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей).
  6. Обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

**1. Целевые показатели программы:**

***Показатель 1.*** Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.(100%)

***Показатель 2.*** Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

***Показатель 3.*** Доля обучающихся для которых разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений.(50%)

***Показатель 4.*** Наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредментых результатов у 100% обучающихся.

***Показатель 5.*** Разработан и утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)

***Показатель 6.*** Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями (100%);

***Показатель 7.*** Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в конкурсах (50%).

**2. Методы сбора и обработки информации.**

* Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
* Проведение мониторинга качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования.

**3. Сроки реализации программы.**

1. этап (август - сентябрь 2022 года) аналитико-диагностический, включающий:
   * анализ исходного состояния и тенденций развития для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.
2. этап (октябрь - май 2023г.) основной, включающий:
   * внедрение действенных механизмов реализации программы;
   * промежуточный контроль реализации программы, предъявление промежуточного опыта школы;
3. этап (апрель - май 2023 г.) практико-прогностический, включающий:
   * реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы;
   * подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;  оценка ее эффективности на основе достижения показателей;

**4.Меры и мероприятия по достижению цели и задач.**

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте (Приложение 1).

1. **Исполнители.**

**Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа в состав которой входят:**

* директор школы;
* заместитель директора по учебно – воспитательной работе;
* советник директора по воспитанию;
* руководители школьных методических объединений;
* представители родительского комитета.

.

*Приложение 1*

*к Программе профилактики учебной*

*неуспешности учащихся*

*МБОУ Верхнесоленовская СОШ*

*на 2022-2023 учебный год*

**Дорожная карта**

**реализации программы профилактики учебной неуспешности учащихся МБОУ Садковской ООШ**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача | Ожидаемые конечные результаты реализации программы | Мероприятия/меры | Сроки исполнения | Показатели | Ответственные |
| 1. выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных  результатов в  рамках ВСОКО | карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности | * проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы; * проведение мониторинга   индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся; | август | доля обучающихся у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала. | заместитель директора по учебно – воспитательной  работе |
| 2. обеспечить  разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, | индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости | - проведение  консультационного семинара по разработке индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной; | сентябрь        . | разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности. | заместитель директора по учебно – воспитательной  работе |
| - проведение родительского собрания «Причины | сентябрь |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| имеющих риски учебной неуспешности |  | школьной неуспешности и пути ее преодоления»; |  |  |  |
| - разработка  индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности; | сентябрь |
| - проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности; | Ежемесячно, октябрь - апрель |
| - проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения. | апрель |
| 3.включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной  неуспешности; | программы наставничества | - проведение  консультационного семинара по разработке программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной; | сентябрь | для 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений | заместитель директора по учебно – воспитательной  работе |
|  | - разработка программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности; | сентябрь |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | - проведение  индивидуальных бесед с участниками реализации программ наставничества с привлечением родителей (законных представителей); | сентябрь |  |  |
|  | - проведение мониторинга промежуточных итогов реализации программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности | Ежемесячно, октябрь - апрель |
| 4.  обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений; | документы, отражающие достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредментых результатов | - разработка локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся; | август | наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредментых результатов у 100% обучающихся. | заместитель директора по учебно – воспитательной  работе |
| - проведение  педагогического совета по согласованию локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся; | август |
| - проведение родительских собраний с целью ознакомления всех участников образовательных отношений с локальным актом регламентирующим учет индивидуальных результатов обучающихся; | сентябрь |
|  | - заполнение документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс; | ежемесячно |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | - представление результатов работы с документами, отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах; |  |  |  |
| - проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс, с целью внесения изменений в индивидуальные планы и т.д. | 1 раз в четверть |
| 5. обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных  представителей) | пакет методик по проведению ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы; | - проведение мониторинга с целью выявления группы детей, испытывающих различные трудности в обучении | сентябрь | составлен примерный пакет диагностических методик. |  |
| график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям) | - составление графика консультаций для учащихся и их родителей. | сентябрь | утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным  представителям) | педагог- психолог, классные руководители |
| 6. обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами | аналитическая справка | - анализ реальной структуры обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности и выявление их реальных объективных образовательных потребностей в занятиях | сентябрь | доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их | заместитель директора по учебно – воспитательной работе, классные руководители, советник |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дополнительного образования в соответствии с их  потребностями |  | организованным досугом (дополнительным образованием, внеурочной деятельностью);   * проведении кампании по информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам дополнительного образования с выбором одной программы в рамках интересующей направленности (ярмарка программ, день открытых дверей); * организация возможности психолого-педагогического консультирования обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности по вопросу выбора направленности и программы дополнительного   образования;   * проведение записи обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности на выбранную программу; |  | потребностями; | директора по воспитанию |
|  |  | - участие в соревновательной (конкурсной) деятельности с возможностью состязаться в мастерстве овладения той | в течение года, согласно графику | доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в | заместитель директора по учебно – воспитательной |
|  |  | или иной деятельностью, в том числе в мероприятиях, входящих в перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных  на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физкультурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской и иной  творческой деятельности | проведения мероприятий | конкурсах и олимпиадах. | работе, классные руководители |